

CUESTIONARIO ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Estimado/a Estudiante Universitario(a), este cuestionario tiene como objetivo recopilar información clave para la formulación del Plan Estratégico Institucional PEI 2026 – 2030 de nuestra Universidad.

ASPECTOS PERSONALES											
1	Facultad a la que pertenece:										
2	Carrera:										
3	Año en el que inició sus estudios en la U.A.T.F.										
4	Marque con una X el SEMESTRE ACADÉMICO que cursa (si corresponde)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Marque con una X el AÑO ACADÉMICO que cursa (si corresponde)	1	2	3	4	5					
5	Cursa simultáneamente otro Programa/Carrera	SI	<input type="radio"/>			NO	<input type="radio"/>				
6	Estudia y trabaja al mismo tiempo	SI	<input type="radio"/>			NO	<input type="radio"/>				
7	Con que género se identifica	Masculino	<input type="radio"/>			Femenino	<input type="radio"/>				

La siguiente tabla, muestra la escala cualitativa y cuantitativa que puede seleccionar en las respuestas que exigen valoración.

Escala cuantitativa	5	4	3	2	1	NS/NR
Grado de cumplimiento	Se cumple plenamente	Se cumple en alto grado	Se cumple aceptablemente	Se cumple en bajo grado	No se cumple	
Grado de importancia	Fundamental	Muy importante	Importante	Poco importante	Nada importante	
Grado de satisfacción	Totalmente satisfecho	Satisfecho	Medianamente satisfecho	Insatisfecho	Totalmente insatisfecho	
Grado de conocimiento	Conozco plenamente	Conozco mucho	Conozco	Conozco poco	No conozco	
Grado de eficiencia	Planamente eficiente	Muy eficiente	Medianamente eficiente	Poco eficiente	Ineficiente	

1. PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL

1.1. ¿Conoce la Misión de la U.A.T.F.? Si su respuesta es SI, indique la opción que mejor la describe		SI	NO
1	Formación integral, producción científica e interacción social		
2	Formación integral, producción científica, interacción social y desarrollo e inclusión		
3	Formación integral, cultura y deporte		
4	Formación, ciencia y tecnología		

1.2. ¿Conoce la Visión de la U.A.T.F.? Si su respuesta es SI, indique la opción que mejor la describe		SI	NO
1	Ser una universidad reconocida nacional e internacionalmente		

2	Tener liderazgo académico e investigativo, con eficiencia en sus procesos y gestión institucional transparente		
3	Tener alto impacto y pertinencia regional, nacional e internacional con la generación de conocimiento y transferencia de los mismos		
4	Ser reconocida por su calidad académico y formación e sus profesionales		

1.3. ¿Conoce la PEI de la U.A.T.F.? Si su respuesta es SI, indique la opción que mejor la describe		SI	NO
1	Es un Plan estratégico que indica como avanza la UATF en los próximos 5 años		
2	Indica las proyecciones de la UATF en lo académico, investigativo, interacción/extensión y gestión universitaria		
3	Los dos anteriores		
4	Ninguno		

1.4. Evalúe el GRADO DE CUMPLIMIENTO de los siguientes aspectos contemplados en el PEI de la U.A.T.F.		ESCALA					
		5	4	3	2	1	NS/ NR
1	La misión responde a los principios constitucionales						
2	Los procesos académicos y administrativos ayudan al cumplimiento de la misión						
3	La imagen institucional percibida por el contexto, es coherente con la misión						
4	La imagen institucional percibida por el contexto, es coherente con la visión						
5	Existen espacios de discusión para la elaboración y actualización del PEI						

1.5. Evalúe el GRADO DE CUMPLIMIENTO de los siguientes componentes misionales de la U.A.T.F.		ESCALA					
		5	4	3	2	1	NS/ NR
1	Docencia de grado y post grado de calidad						
2	Investigación con impacto regional						
3	Extensión/interacción universitaria con pertinencia social						
4	Gestión institucional transparente						

1.6. Elija una opción en cada componente, para la U.A.T.F.		
SU mejor FORTALEZA	Prestigio Académico	
	Variedad de Carreras	
	Docentes calificados	
	Carreras acreditadas	
Su DEBILIDAD mas fuerte	Baja generación de recursos propios	
	Falta de internacionalización	
	Disminución de la matrícula universitaria	
	Ausencia de nuevas carreras	
La OPORTUNIDAD	Firma de convenios con sectores privados y públicos	
	Posibilidad de financiamiento externo para investigación	

más grande que se presenta externamente	Existencia de redes universitarias	
	Posibilidad de acceso a innovaciones tecnológicas	
La AMENAZA externa mas fuerte que pondría nos peligro	Cada año se reducen los recursos de subvención otorgados por el gobierno	
	Competencia de otras universidades y centros de formación superior	
	Los bachilleres prefieren emigrar para realizar sus estudios profesionales	
	No existen oportunidades laborales para muchas profesiones en la región y el país	

2. ÁREA GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO Y POSTGRADO

Indicador: Carreras y Programas académicos con diseños y rediseños curriculares actualizados

2.1. ¿Conoce el diseño curricular de su carrera? Si su respuesta es SI, indique la opción que mejor la describe		SI	NO
1	El diseño curricular de su carrera esta actualizado		
2	Las asignaturas permiten desarrollar competencias para insertarse en el mercado laboral		
3	Los contenidos son pertinentes con el contexto regional y nacional		
4	El Plan de estudios tiene actividades de investigación		
5	El Plan de estudios tiene actividades de interacción/ extensión		

Indicador: Nuevas Carreras y Programas Académicos creados con base a las necesidades del contexto y del futuro

2.2. Evalúe el GRADO DE CUMPLIMIENTO de las siguientes opciones		ESCALA					
		5	4	3	2	1	NS/ NR
1	Las Carreras y Programas Académicos que oferta la UATF han sido creadas en base al contexto regional y nacional (necesidad)						
2	Las Carreras y Programas Académicos que oferta la UATF se proyectan con base a las nuevas exigencias de formación universitaria (necesidades laborales del futuro)						
3	La UATF debe realizar estudios de contexto para la generación de nuevas ofertas de Carreras y Programas Académicos						

Indicador: Carreras con vinculación de formación de Grado y Postgrado implementados

2.3. ¿Conoce si su Carrera o Programa Académico tiene vinculación con el post grado?. Si su respuesta es Si:		SI	NO				
2.4. Evalúe el GRADO DE CUMPLIMIENTO de los siguientes componentes		ESCALA					
		5	4	3	2	1	NS/ NR
1	Titulación vía Diplomado						
2	Cursos de especialidad relacionados con su Área						
3	Maestría (Del área)						
4	Doctorado (Del área)						

Indicador: Académicos (docente o investigador) con grado de Doctor							
2.5. Evalúe el GRADO DE IMPORTANCIA para su formación profesional de :		ESCALA					
		5	4	3	2	1	NS/NR
1	Docente de aula con grado de Doctor (en el área)						
2	Docente investigador con grado de Doctor (en el área)						

Indicador: Programas Académicos/Carreras desconcentradas en provincia							
2.6. ¿Conoce la oferta de la UATF de Programas Académicos/Carreras en Provincia?. Si su respuesta es SI:		SI		NO			
2.7. Evalúe el GRADO DE CUMPLIMIENTO de los siguientes componentes		ESCALA					
		5	4	3	2	1	NS/NR
1	Son pertinentes con las necesidades de educación en la región						
2	Tienen relación con las demandas laborales de la zona						
3	Evitan la migración de los jóvenes						

Indicador: Carreras de Grado Acreditadas											
2.8. Evalúe el GRADO DE IMPORTANCIA de la acreditación de su Carrera		NACIONAL					INTERNACIONAL				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Formación profesional										
2	Oportunidades laborales										
3	Ejercicio profesional fuera del país										
4	Estudios de post grado en universidades del extranjero										

Indicador: Becas socioeconómicas otorgadas							
2.9. ¿Usted ha sido beneficiado con alguna beca socioeconómica (Alimentación o internado) en la U.A.T.F.? Si su respuesta es SI:		SI		NO			
2.10. Evalúe el GRADO DE SATISFACCIÓN de la beca recibida con relación a:		ESCALA					
		5	4	3	2	1	NS/NR
1	Apoyo para la continuidad de su carrera						
2	Proceso para acceder a la beca						
3	Motivación para continuar con sus estudios						

Indicador: Becas académicas otorgadas							
2.11. ¿Usted ha sido beneficiado con alguna beca académica (Auxiliatura, trabajo, investigación) en la U.A.T.F.? Si su respuesta es SI:		SI		NO			
2.12. Evalúe el GRADO DE SATISFACCIÓN de la beca recibida con relación a:		ESCALA					
		5	4	3	2	1	NS/NR
1	Apoyo para la continuidad de su carrera						
2	Proceso para acceder a la beca						
3	Motivación para continuar con sus estudios						
	Reconocimiento a su rendimiento académico						

Posibilidad de aplicar los conocimientos adquiridos en situaciones prácticas						
--	--	--	--	--	--	--

Indicador: Disminución de la tasa de abandono							
2.13. Evalúe el GRADO DE IMPORTANCIA de los factores que contribuyen al abandono estudiantil en la Universidad:		ESCALA					
		5	4	3	2	1	NS/ NR
1	Bajo rendimiento académico						
2	Falta de orientación al elegir la Carrera						
3	Dificultades económicas						
4	Conflictos personales y/o familiares						
5	Problemas de salud						
6	Acoso o discriminación						
7	Otros						

3: ÁREA DE GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Indicador: Institutos y unidades de investigación especializados							
3.1. ¿Conoce si su Facultad cuenta con Institutos o Unidades de Investigación especializados?. Si su respuesta es SI:		SI		NO			
3.2. Evalúe el GRADO DE SATISFACCIÓN con relación a:		ESCALA					
		5	4	3	2	1	NS/ NR
1	La accesibilidad a ser parte de la Sociedades Científicas Estudiantiles de Investigación						
2	Acceso a las becas de investigación						
3	Políticas de investigación						
4	Proyectos de investigación destacados a nivel regional						
5	Relación del Plan de estudios con los proyectos de investigación						
6	Contribución de la investigación al desarrollo local y regional						
7	Difusión de los proyectos de Investigación						
8	Calidad en infraestructura investigativa (laboratorios, equipos, recursos informáticos, etc.)						
9	Formación y reconocimiento académico de los investigadores						
10	Desarrollo de las unidades de investigación (sociedades, institutos, redes, etc.).						

4: ÁREA DE GESTIÓN DE INTERACCIÓN SOCIAL Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Indicador: Convenios con Entidades Estatales para interacción social y extensión Universitaria
Indicador: Número de Contratos y Convenios suscritos con sectores productivos, empresas y organizaciones sociales para interacción social y extensión Universitaria

4.1. ¿ Usted conoce si su Facultad o Carrera tienen convenios con entidades estatales para apoyar en su formación académica?. Si su respuesta es SI:		SI					NO				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
4.2. Evalúe el GRADO DE SATISFACCIÓN sobre		Convenios con Entidades Estatales					Convenios con sectores productivos, empresas y organizaciones sociales				
1	La relación de los contenidos de sus planes de estudios con las prácticas realizadas										
2	El aporte a su formación práctica										
3	Aplicación de los contenidos teóricos en situaciones reales del ejercicio profesional										
4	Inserción laboral										
5	Aporte científico de su participación en la entidad receptora										
6	Aplicación y difusión de los resultados logrados										

Indicador: Ferias Científicas y Tecnológicas											
4.3. ¿Usted ha participado en una feria científica organizada por la UATF?. Si su respuesta es SI:						SI	NO				
4.4. Evalúe el GRADO DE SATISFACCIÓN :						ESCALA					
						5	4	3	2	1	NS/ NR

Indicador: Actividades culturales desarrolladas											
4.5. ¿Usted conoce si la UATF, su Facultad o Carrera desarrollan actividades culturales ?. Si su respuesta es SI:						SI	NO				
4.6. Evalúe el GRADO DE SATISFACCIÓN sobre:						ESCALA					
						5	4	3	2	1	NS/ NR
1	Frecuencia de realización										
2	Participación de los estudiantes										
3	Existencia de Centros culturales (Danza, teatro, música)										

Indicador: Actividades deportivas desarrolladas											
4.7. ¿Usted ha participado en una actividad deportiva organizada por la UATF, su Facultad o Carrera?. Si su respuesta es SI:						SI	NO				
4.8. Evalúe el GRADO DE IMPORTANCIA :						ESCALA					
						5	4	3	2	1	NS/ NR

5. ÁREA GESTION INSTITUCIONAL DE CALIDAD

Indicador: Estudiantes que participan en programas de movilidad internacional.

5.1. ¿Qué tan importante considera la participación en programas de movilidad internacional (intercambio estudiantil) para su formación académica y profesional?

ESCALA

5 4 3 2 1 NS/
NR

Indicador: Proyectos de inversión en Infraestructura física

5.2. ¿Cómo evalúa la calidad de la infraestructura física y equipamiento de su Carrera/Facultad

MANTENIMIENTO

EQUIPAMIENTO

TAMAÑO

5 4 3 2 1 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Aulas															
2	Laboratorios															
3	Talleres															
4	Aula magna															
5	Bibliotecas															
6	Salas virtuales															
7	Oficinas administrativas															
8	Espacios comunes															

Indicador NUEVO: Normativa universitaria socializada

1.

5.3. Como evalúa su GRADO DE CONOCIMIENTO sobre normativa universitaria interna

ESCALA

5 4 3 2 1

		5	4	3	2	1
1	Estatuto orgánico					
2	Régimen académico docente					
3	Régimen académico estudiantil					
4	Reglamentos académicos					
5	Reglamentos administrativos					
6	Manuales de procedimientos académicos					
7	Manuales de procedimientos administrativos					

Indicador PDU: Número de titulados

5.4. Como evalúa el GRADO DE EFICIENCIA de las siguientes las modalidades de graduación aplicadas en su carrera

ESCALA

5 4 3 2 1

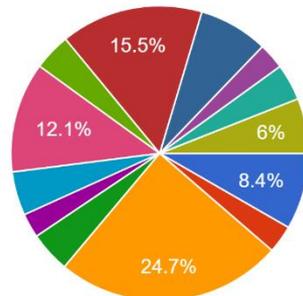
		5	4	3	2	1
1	Tesis					
2	Examen de Grado					
3	Trabajo dirigido					
4	Internado rotatorio					
5	Excelencia académica					
6	Titulación vía diplomado					

Indicador PDU: Servicios prestados a la sociedad						
5.5. ¿Conoce usted si su carrera/facultad presta servicios a la sociedad? Si su respuesta es SI:	SI	NO				
5.6. Evalúe el GRADO DE IMPORTANCIA :	ESCALA					
	5	4	3	2	1	NS/ NR
Laboratorios						
Asesoría						
Consultoría						

Facultad a la que Pertence

FACULTAD

2,105 respuestas

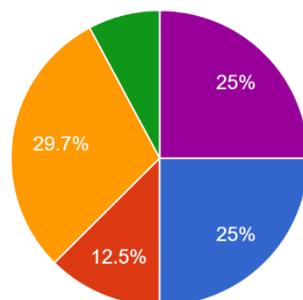


- FAC. ARTES
- FAC. CIENCIAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS
- FAC. CIENCIAS ECONÓMICAS, FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS
- FAC. CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
- FAC. CIENCIAS DE LA SALUD
- FAC. CIENCIAS PURAS
- FAC. DERECHO
- FAC. ING. GEOLÓGICA
- FAC. INGENIERIA
- FAC. ING. TECNOLÓGICA
- FAC. MEDICINA
- FAC. ING. MINERA
- VICERRECTORADO

Facultad de Ciencias Agrícolas Y pecuarias

CARRERA

64 respuestas

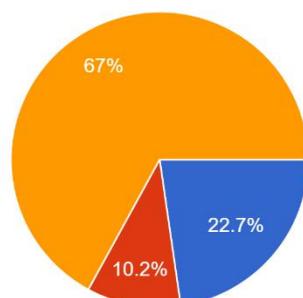


- ING. AGRONÓMICA
- ING. DESARROLLO RURAL
- ING. AGROINDUSTRIAL
- ING. AGROPECUARIA - VILLAZÓN
- MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA - TUPIZA

Facultad de Artes

CARRERA

176 respuestas

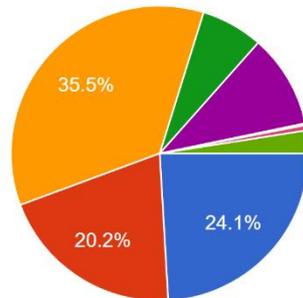


- ARTES PLÁSTICAS
- ARTES MUSICALES
- ARQUITECTURA

Facultad de Ciencias Economicas y Finacieras

CARRERA

519 respuestas

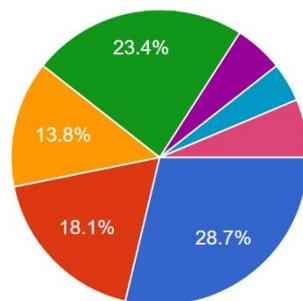


- AUDITORÍA - CONTADURÍA PÚBLICA
- CONTABILIDAD Y FINANZAS
- ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
- ECONOMÍA
- ING. COMERCIAL
- ECONOMÍA - UNCÍA
- ECONOMÍA - UYUNI
- CONTADURÍA PÚBLICA - TUPIZA

Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas

CARRERA

94 respuestas

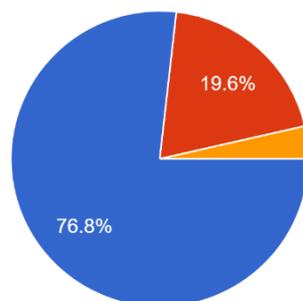


- TRABAJO SOCIAL - POTOSÍ
- TURISMO - POTOSÍ
- LINGÜÍSTICA E IDIOMAS - POTOSÍ
- PROGRAMA CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
- TURISMO - UYUNI
- LINGÜÍSTICA E IDIOMAS - UYUNI
- TRABAJO SOCIAL - UNCÍA
- LINGÜÍSTICA E IDIOMAS - UNCÍA

Facultad de Ciencias de la Salud

CARRERA

56 respuestas

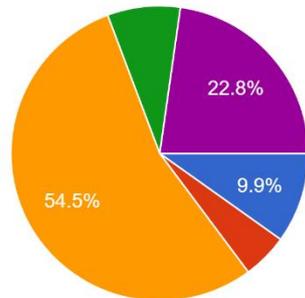


- ENFERMERÍA
- ENFERMERÍA - VILLAZÓN
- AUXILIAR DE ENFERMERÍA - LLICA

Facultad de Ciencias Puras

CARRERA

101 respuestas

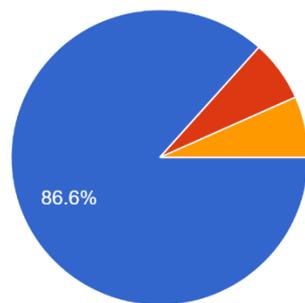


- ESTADÍSTICA
- FÍSICA
- ING. INFORMÁTICA
- MATEMÁTICA
- QUÍMICA
- QUÍMICA UYUNI

Facultad de Derecho

CARRERA

254 respuestas

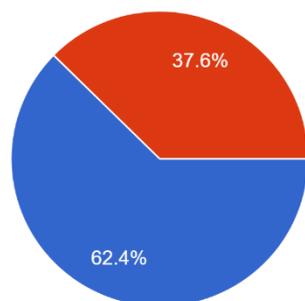


- DERECHO
- DERECHO - UNCÍA
- DERECHO - TUPIZA

Facultad de Ingeniería Geológica

CARRERA

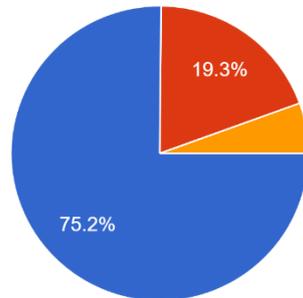
85 respuestas



- ING. GEOLÓGICA
- ING. MEDIO AMBIENTAL

Facultad de Ingeniería

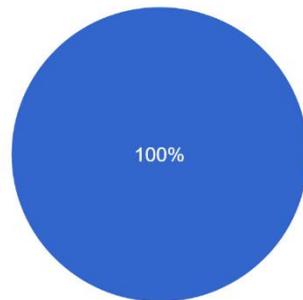
CARRERA
326 respuestas



- ING. CIVIL
- CONSTRUCCIONES CIVILES
- ING. GEODESIA Y TOPOGRAFÍA

Facultad de Medicina

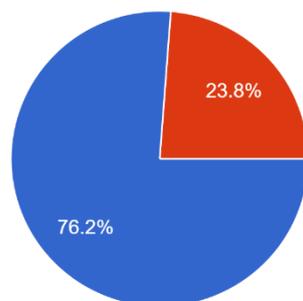
CARRERA
60 respuestas



- MEDICINA

Facultad de Ingeniería Minera

CARRERA
84 respuestas

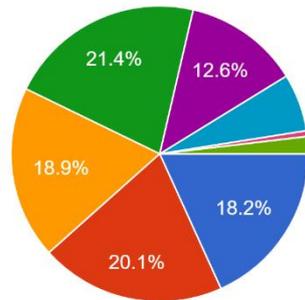


- ING. MINERA
- ING. PROCESOS DE MATERIALES PRIMAS MINERAS

Facultad de Ingeniería Tecnológica

CARRERA

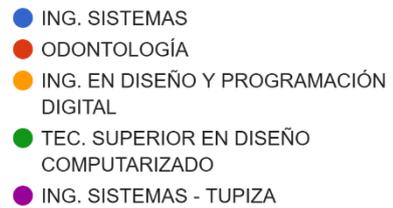
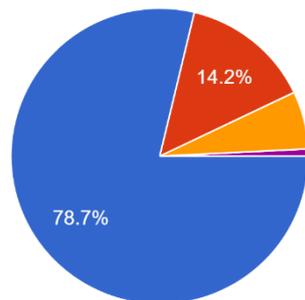
159 respuestas



Vicerrectorado

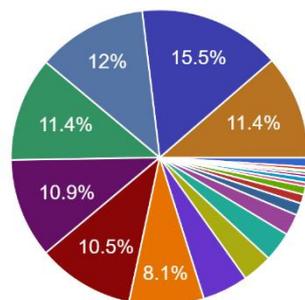
CARRERA

127 respuestas



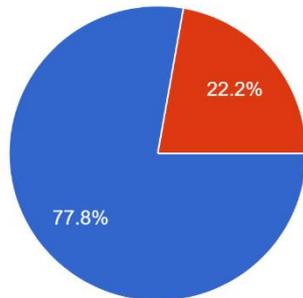
Año en el que inició sus estudios en la U.A.T.F.

2,105 respuestas



Sistema de estudios

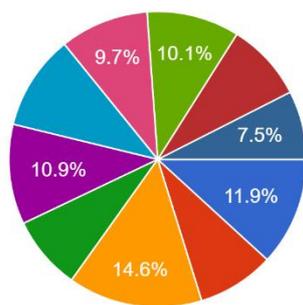
2,105 respuestas



- Semestral
- Anual

Nivel Semestral

1,637 respuestas

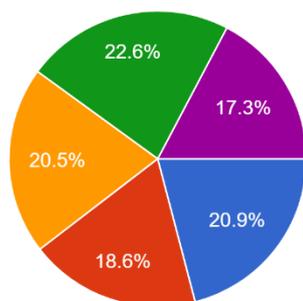


- SEMESTRE 1
- SEMESTRE 2
- SEMESTRE 3
- SEMESTRE 4
- SEMESTRE 5
- SEMESTRE 6
- SEMESTRE 7
- SEMESTRE 8

▲ 1/2 ▼

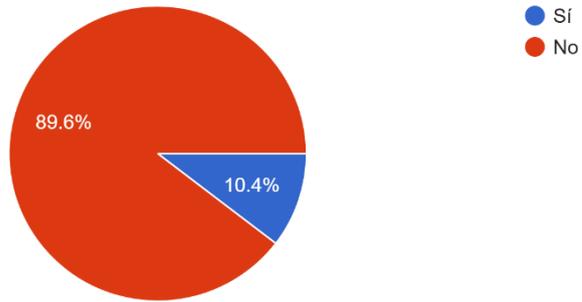
Nivel Anual

468 respuestas

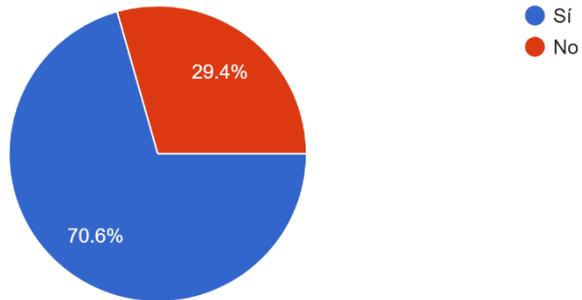


- AÑO 1
- AÑO 2
- AÑO 3
- AÑO 4
- AÑO 5

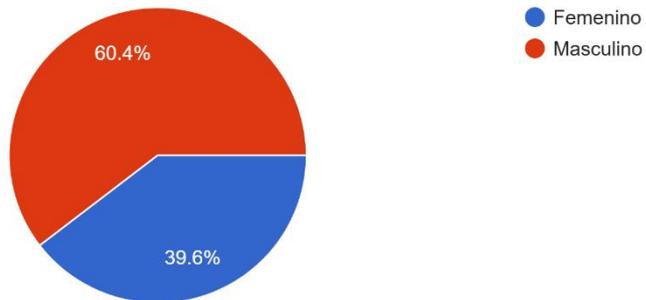
Cursa simultáneamente otro Programa/Carrera
2,105 respuestas



Estudia y trabaja al mismo tiempo
2,105 respuestas

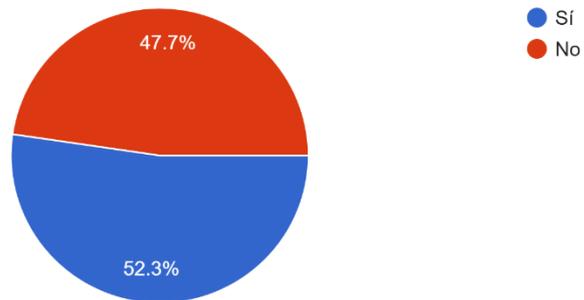


¿Con qué género se identifica?
2,105 respuestas



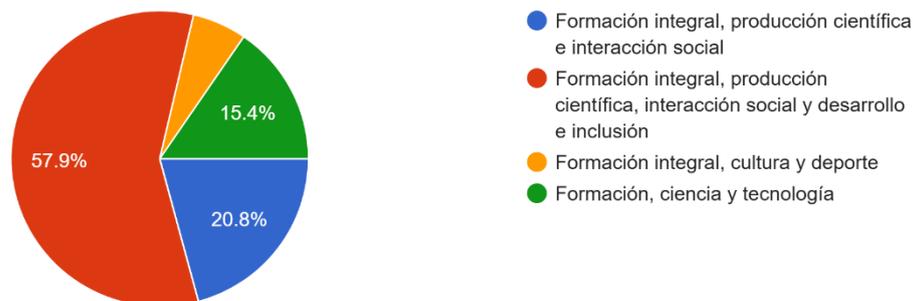
1.1. ¿Conoce la Misión de la U.A.T.F.?

2,105 respuestas



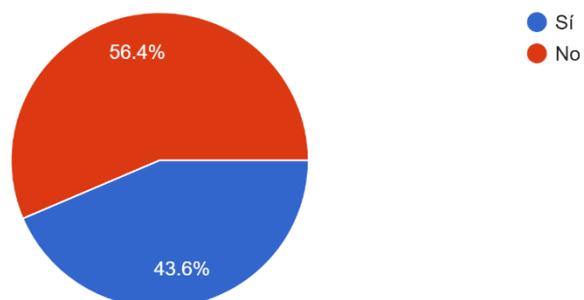
Indique la opción que mejor la describe

1,101 respuestas



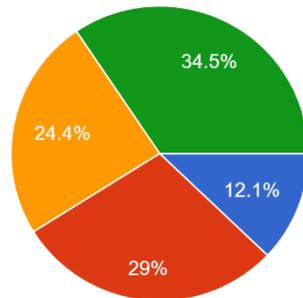
1.2. ¿Conoce la Visión de la U.A.T.F.?

2,105 respuestas



Indique la opción que mejor la describe

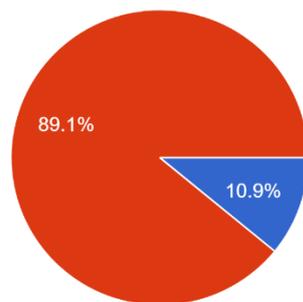
917 respuestas



- Ser una universidad reconocida nacional e internacionalmente
- Tener liderazgo académico e investigativo, con eficiencia en sus procesos y gestión institucional transparente
- Tener alto impacto y pertinencia regional, nacional e internacional con la generación de conocimiento y transferencia
- Ser reconocida por su calidad académica y formación e sus profesiones

1.3. ¿Conoce el PEI de la U.A.T.F.?

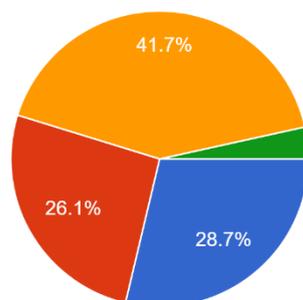
2,105 respuestas



- Sí
- No

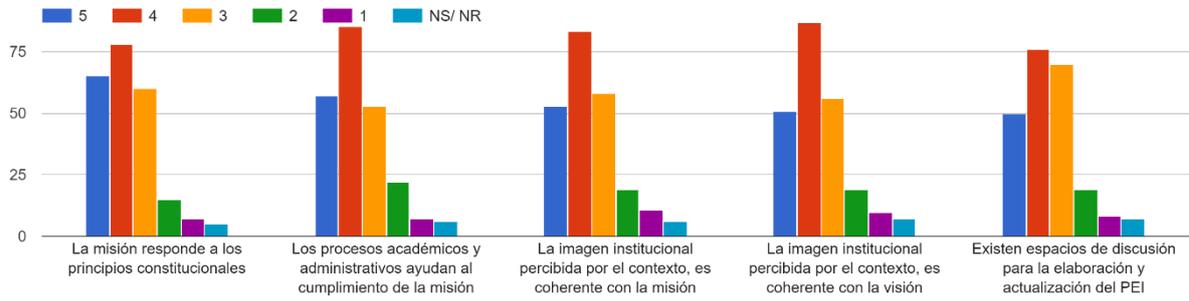
Indique la opción que mejor la describe

230 respuestas

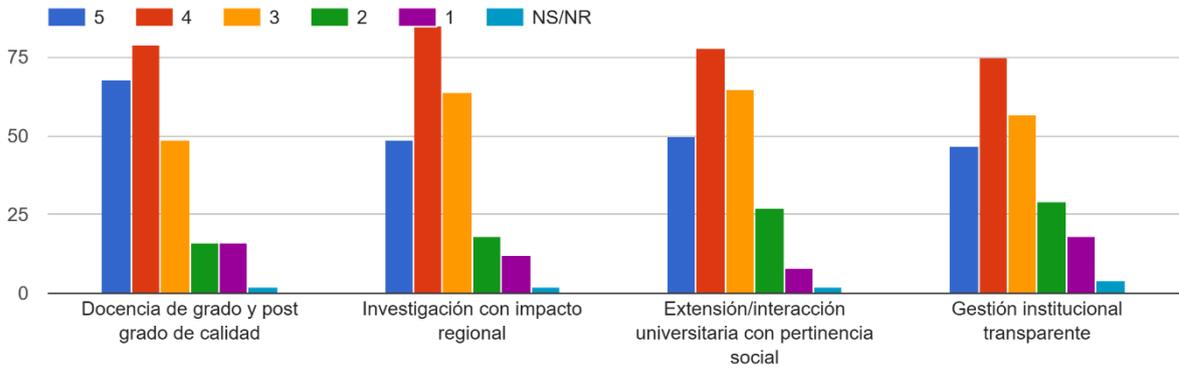


- Es un Plan estratégico que indica como avanza la UATF en los próximos 5 años
- Indica las proyecciones de la UATF en lo académico, investigativo, interacción/ extensión y gestión universitaria
- Los dos anteriores
- Ninguno

1.4. Evalúe el GRADO DE CUMPLIMIENTO de los siguientes aspectos contemplados en el PEI de la U.A.T.F.

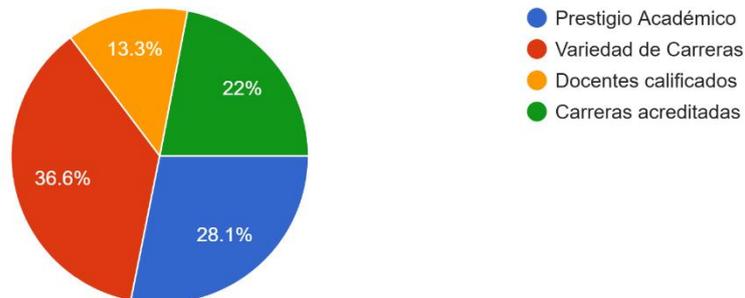


1.5. Evalúe el GRADO DE CUMPLIMIENTO de los siguientes componentes misionales de la U.A.T.F.



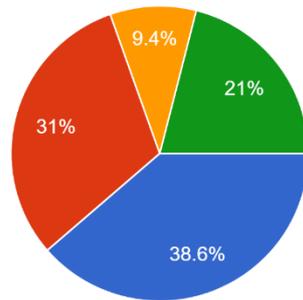
Su mejor FORTALEZA

2,105 respuestas



Su DEBILIDAD mas fuerte

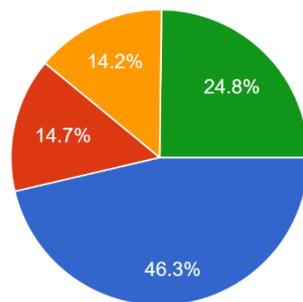
2,105 respuestas



- Baja generación de recursos propios
- Falta de internacionalización
- Disminución de la matrícula universitaria
- Ausencia de nuevas carreras

La OPORTUNIDAD más grande que se presenta externamente

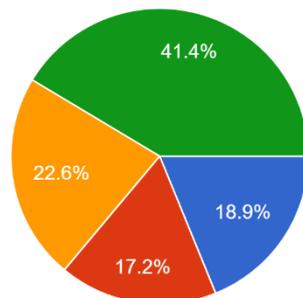
2,105 respuestas



- Firma de convenios con sectores privados y públicos
- Posibilidad de financiamiento externo para investigación
- Existencia de redes universitarias
- Posibilidad de acceso a innovaciones tecnológicas

La AMENAZA externa mas fuerte que pondría nos peligro

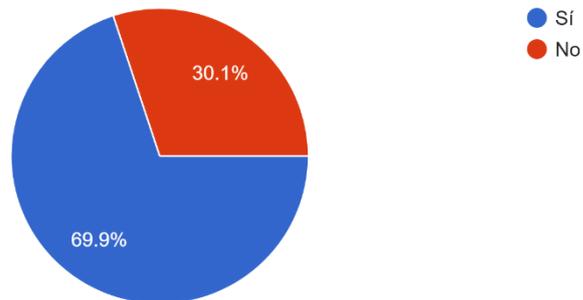
2,105 respuestas



- Cada año se reducen los recursos de subvención otorgados por el gobierno
- Competencia de otras universidades y centros de formación superior
- Los bachilleres prefieren emigrar para realizar sus estudios profesionales
- No existen oportunidades laborales para muchas profesiones en la región y el país

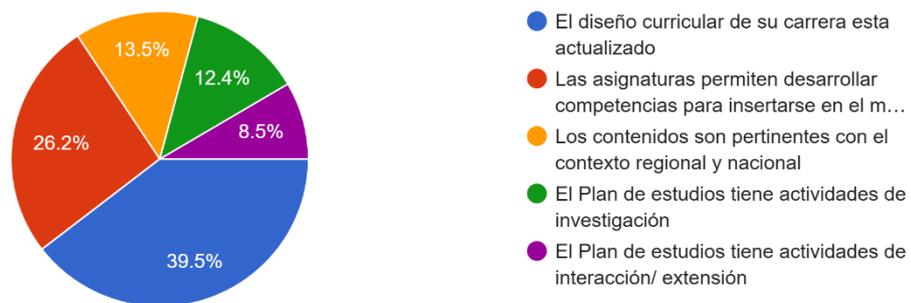
2.1 ¿Conoce usted el diseño curricular de su carrera?

2,105 respuestas

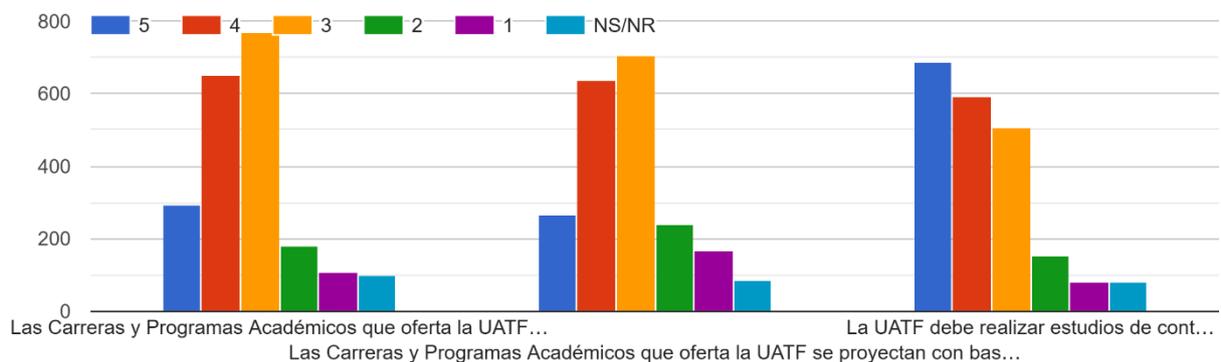


Indique la opción que mejor la describe

1,472 respuestas

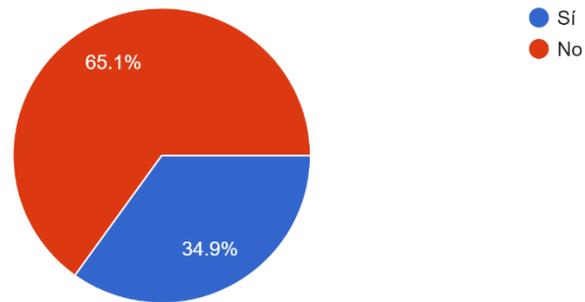


2.2. Evalúe el GRADO DE CUMPLIMIENTO de las siguientes opciones

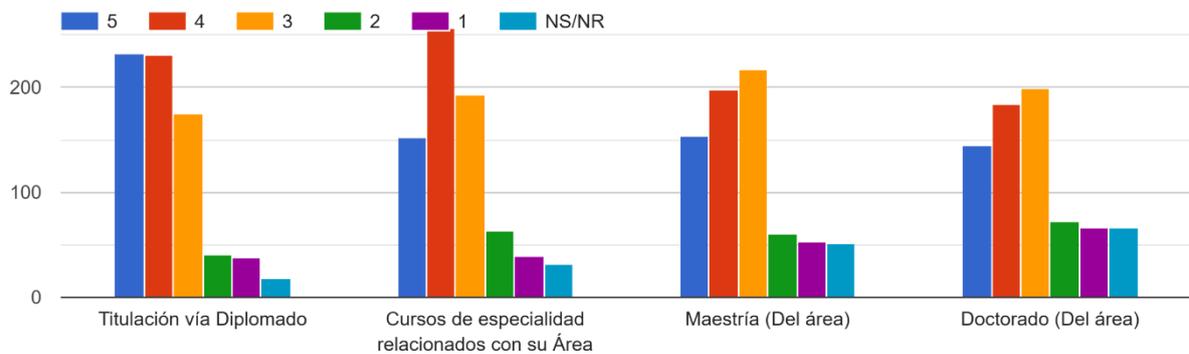


2.3 ¿Conoce si su Carrera o Programa Académico tiene vinculación con el Postgrado?.

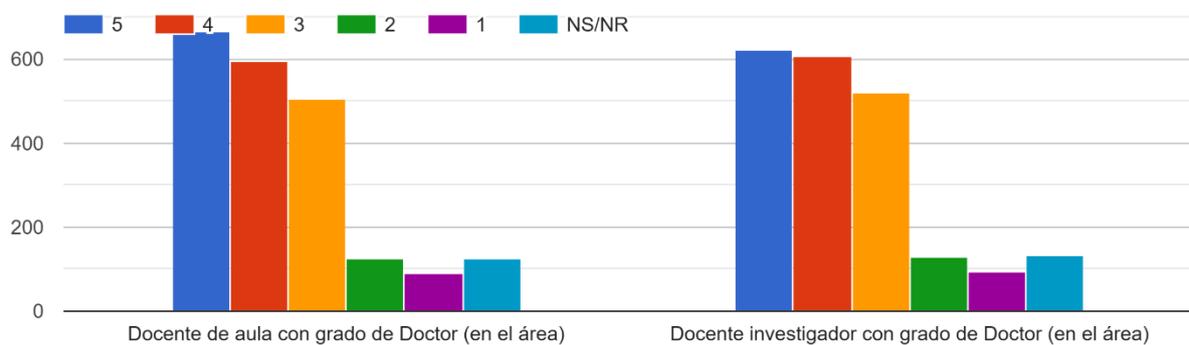
2,105 respuestas



2.4. Evalúe el GRADO DE CUMPLIMIENTO de los siguientes componentes

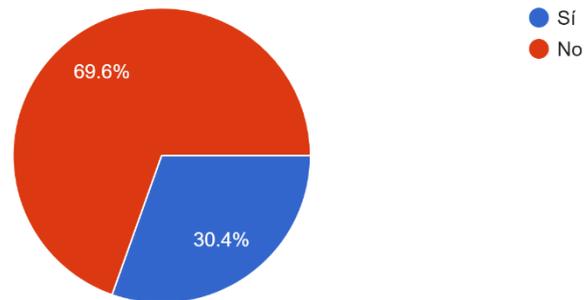


2.5 Evalúe el GRADO DE IMPORTANCIA para su formación profesional de :

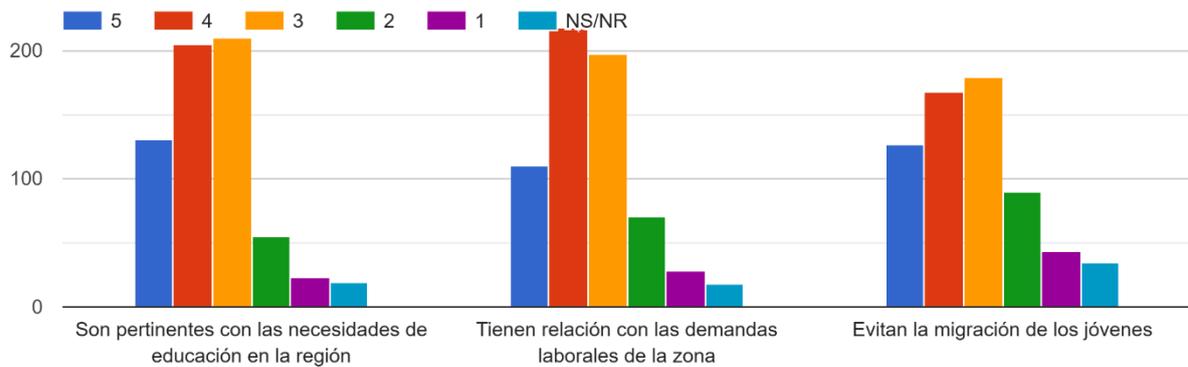


2.6. ¿Conoce la oferta de la UATF de Programas Académicos/Carreras en Provincia?

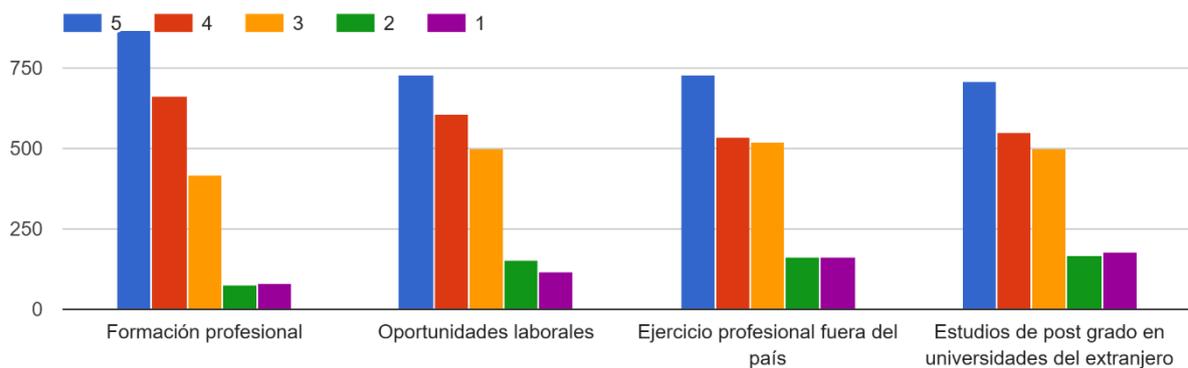
2,105 respuestas



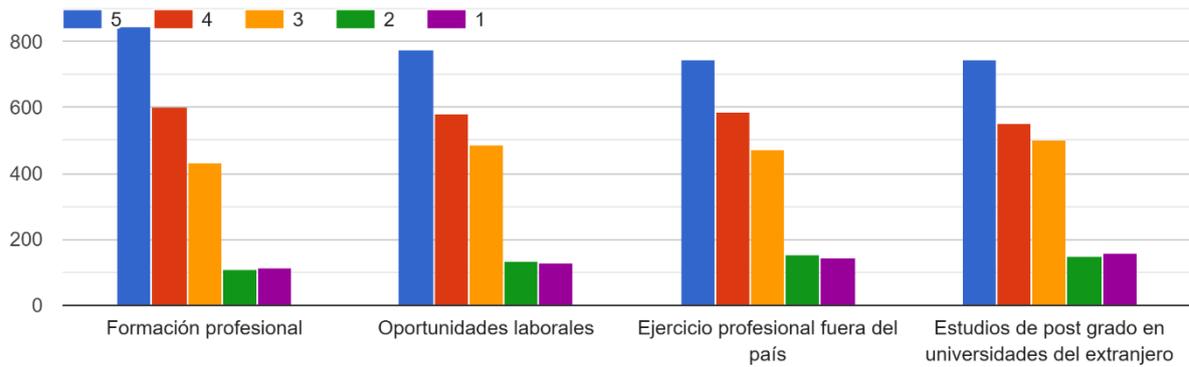
2.7. Evalúe el GRADO DE CUMPLIMIENTO de los siguientes componentes



2.8.a. Evalúe el GRADO DE IMPORTANCIA de la acreditación de su Carrera a NIVEL NACIONAL

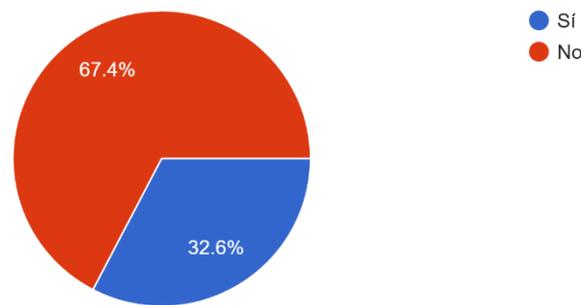


2.8.b. Evalúe el GRADO DE IMPORTANCIA de la acreditación de su Carrera a NIVEL INTERNACIONAL

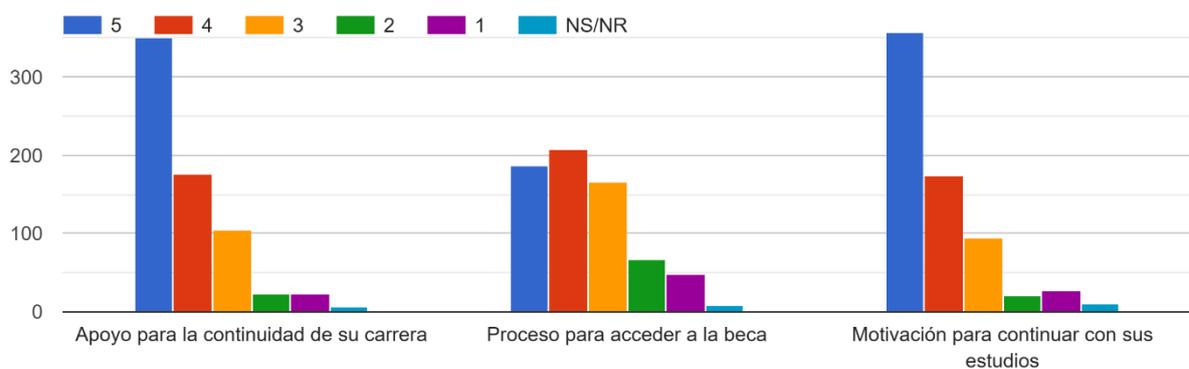


2.9. ¿ Usted ha sido beneficiado con alguna beca socioeconómica (Alimentación o internado) en la U.A.T.F.?

2,105 respuestas

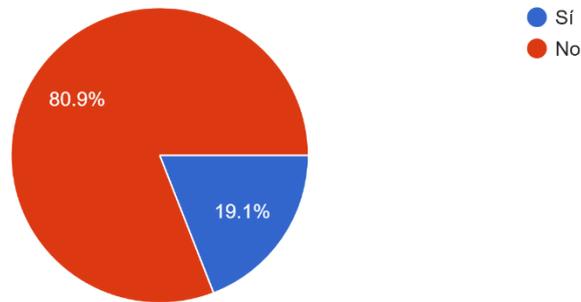


2.10. Evalúe el GRADO DE SATISFACCIÓN de la beca recibida con relación a:



2.11. ¿Usted ha sido beneficiado con alguna beca académica (Auxiliatura, trabajo, investigación) en la U.A.T.F.?

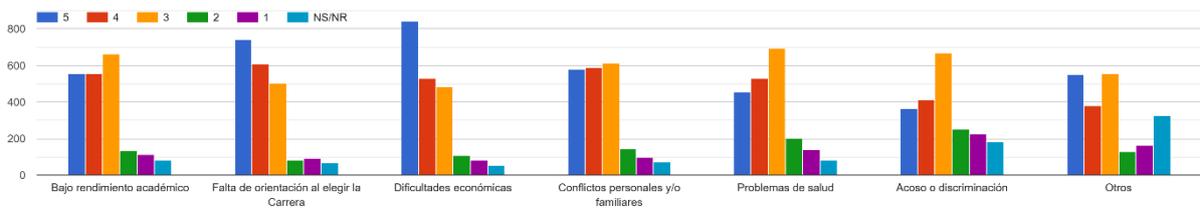
2,105 respuestas



2.12. Evalúe el GRADO DE SATISFACCIÓN de la beca recibida con relación a:

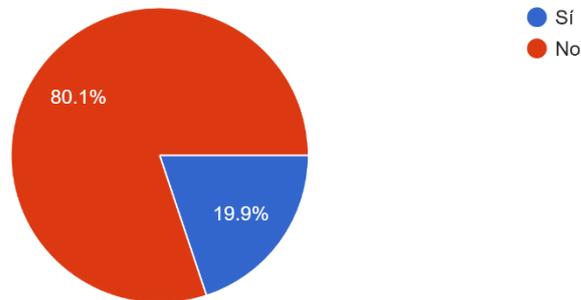


2.13. Evalúe el GRADO DE IMPORTANCIA de los factores que contribuyen al abandono estudiantil en la Universidad

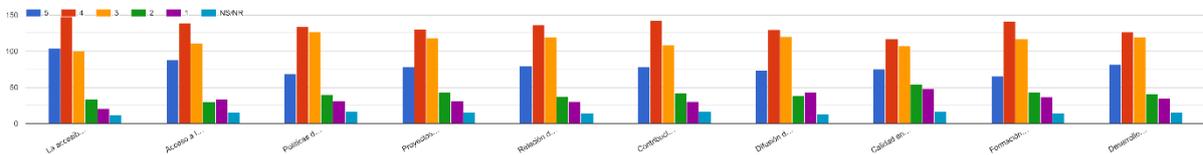


3.1. ¿ Usted conoce si su Facultad cuenta con Institutos o Unidad de Investigación especializados?.

2,105 respuestas

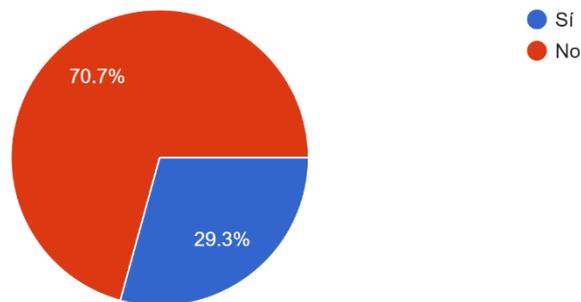


3.2. Evalúe el GRADO DE SATISFACCIÓN con relación a:

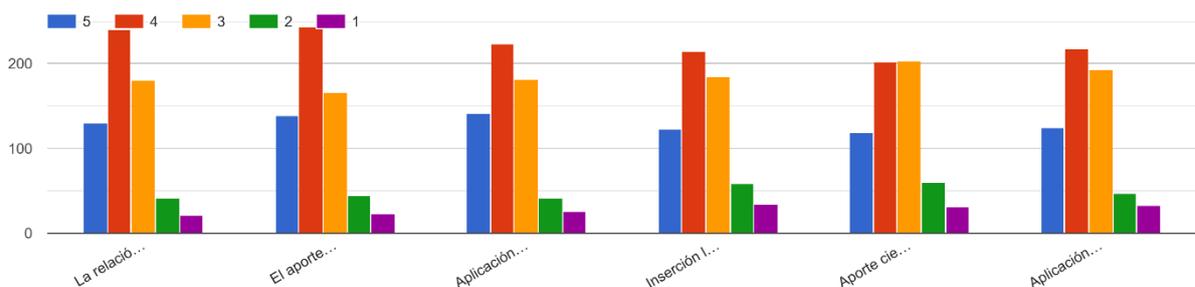


4.1. ¿ Usted conoce si su Facultad o Carrera tienen convenios con entidades estatales para apoyar en su formación académica?

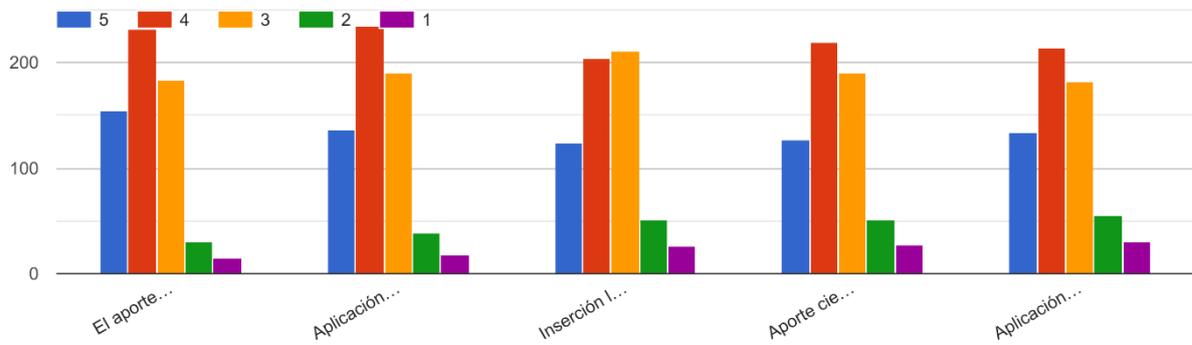
2,105 respuestas



4.2.a. Evalúe el GRADO DE SATISFACCIÓN sobre Convenios con Entidades Estatales

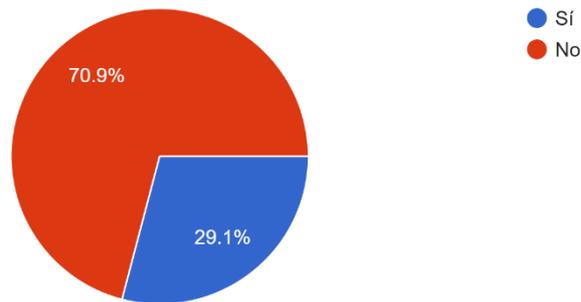


4.2.b. Evalúe el GRADO DE SATISFACCIÓN sobre Convenios con sectores productivos, empresas y organizaciones sociales



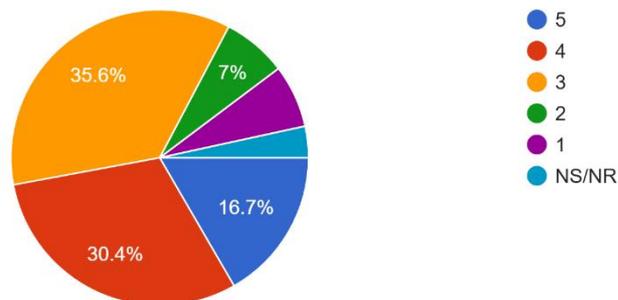
4.3. ¿Usted ha participado en una feria científica organizada por la UATF?.

2,105 respuestas



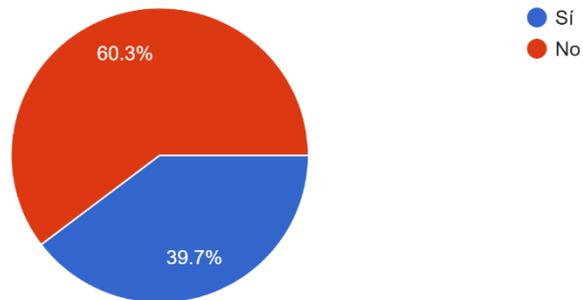
4.4. Evalúe el Grado de Satisfacción por Organización de feria científica

612 respuestas

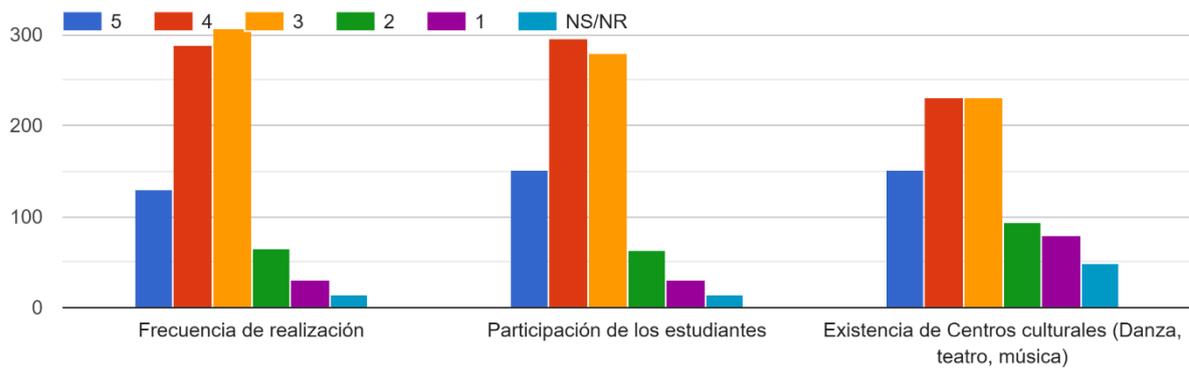


4.5. ¿Usted conoce si la UATF, su Facultad o Carrera desarrollan actividades culturales ?.

2,105 respuestas

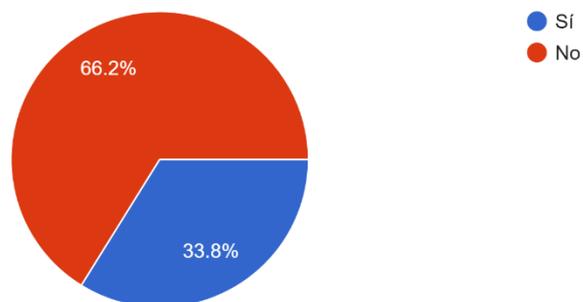


4.6. Evalúe el GRADO DE SATISFACCIÓN sobre:



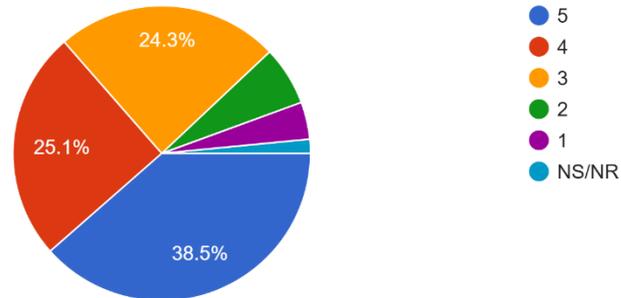
4.7. ¿Usted ha participado en una actividad deportiva organizada por la UATF, su Facultad o Carrera?.

2,105 respuestas



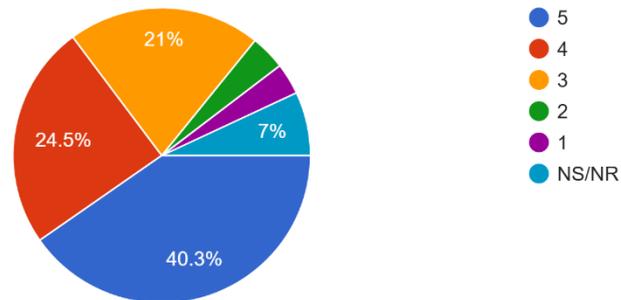
Evalúe el GRADO DE IMPORTANCIA de la participación en una actividad deportiva

712 respuestas

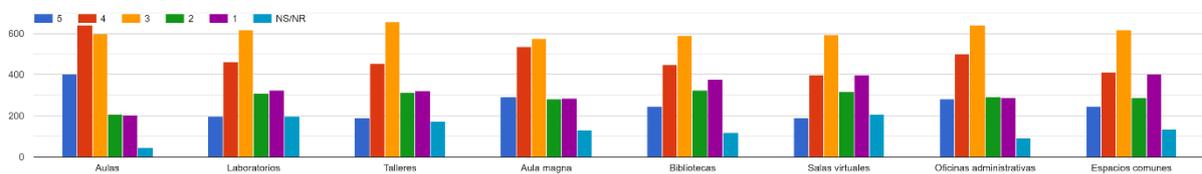


5.1. ¿Qué tan importante considera la participación en programas de movilidad internacional (intercambio estudiantil) para su formación académica y profesional?

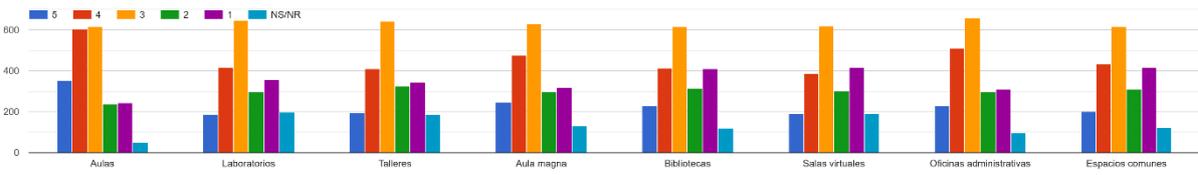
2,105 respuestas



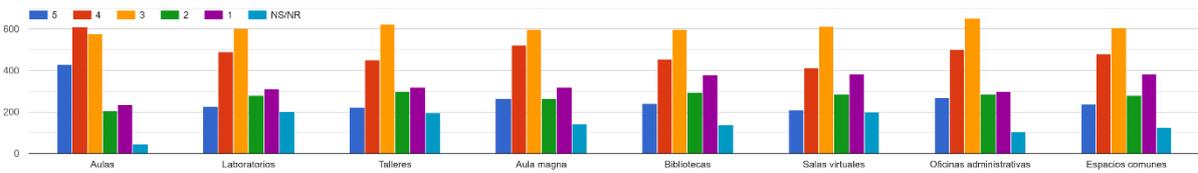
5.2.a. ¿Cómo evalúa la calidad de la infraestructura física y equipamiento de su Carrera/Facultad, en MANTENIMIENTO



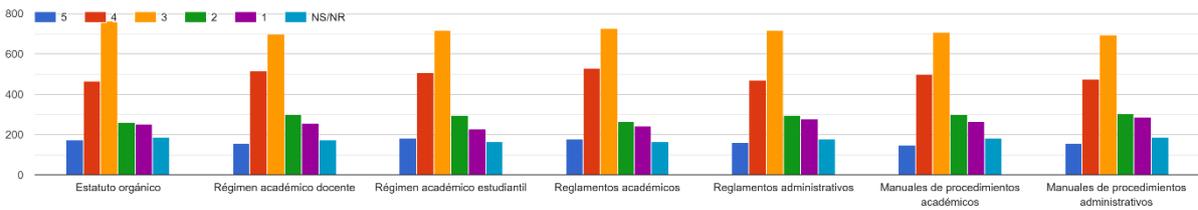
5.2.b. ¿Cómo evalúa la calidad de la infraestructura física y equipamiento de su Carrera/Facultad, en EQUIPAMIENTO



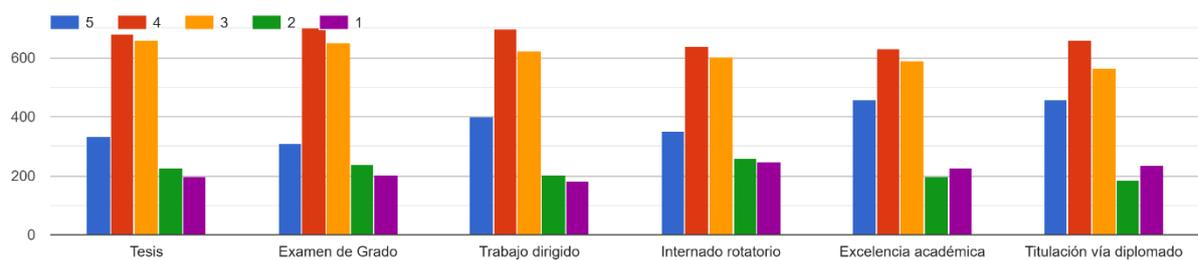
5.2.c. ¿Cómo evalúa la calidad de la infraestructura física y equipamiento de su Carrera/Facultad, en TAMAÑO



5.3. Como evalúa su GRADO DE CONOCIMIENTO sobre normativa universitaria interna

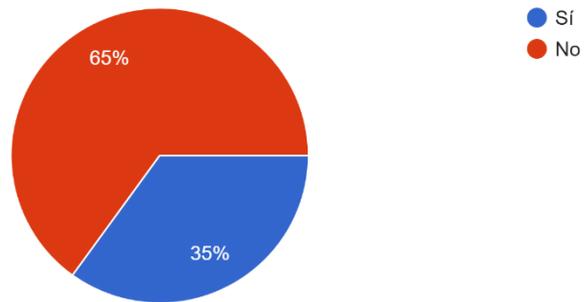


5.4. Como evalúa el GRADO DE EFICIENCIA de las siguientes las modalidades de graduación aplicadas en su carrera



5.5. ¿Conoce usted si su carrera/facultad presta servicios a la sociedad?

2,105 respuestas



Evalúe el GRADO DE IMPORTANCIA

