

CUESTIONARIO A DOCENTES

Estimado/a docente, este cuestionario tiene como objetivo recopilar información clave para la formulación del Plan Estratégico Institucional PEI 2026 - 2030 de nuestra universidad.

Datos Generales. –

Sexo: Masculino _____ Femenino _____

Grado Académico Máximo Alcanzado _____

Categoría Docente: Ordinario _____ Extraordinario _____

Carrera: _____

ASPECTOS PERSONALES			
1	Facultad a la que pertenece:		
2	Carrera:		
3	Grado Académico Máximo Alcanzado	Licenciatura	
		Especialidad	
		Maestría	
		Doctorado	
		Post doctorado	
	Categoría docente	Ordinario	
		Extraordinario	
		Honorífico	
7	Con que género se identifica	Masculino	
		Femenino	

1. PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL

1.1. ¿Conoce la Misión de la U.A.T.F.? Si su respuesta es SI, indique la opción que mejor la describe		SI	NO
1	Formación integral, producción científica e interacción social		
2	Formación integral, producción científica, interacción social y desarrollo e inclusión		
3	Formación integral, cultura y deporte		
4	Formación, ciencia y tecnología		

1.2. ¿Conoce la Visión de la U.A.T.F.? Si su respuesta es SI, indique la opción que mejor la describe		SI	NO
1	Ser una universidad reconocida nacional e internacionalmente		
2	Tener liderazgo académico e investigativo, con eficiencia en sus procesos y gestión institucional transparente		
3	Tener alto impacto y pertinencia regional, nacional e internacional con la generación de conocimiento y transferencia de los mismos		

4	Ser reconocida por su calidad académico y formación e sus profesionales		
---	---	--	--

1.3. ¿Conoce la PEI de la U.A.T.F.? Si su respuesta es SI, indique la opción que mejor la describe		SI	NO
1	Es un Plan estratégico que indica como avanza la UATF en los próximos 5 años		
2	Indica las proyecciones de la UATF en lo académico, investigativo, interacción/extensión y gestión universitaria		
3	Los dos anteriores		
4	Ninguno		

1.4. Evalúe el GRADO DE CUMPLIMIENTO de los siguientes aspectos contemplados en el PEI de la U.A.T.F.		ESCALA					
		5	4	3	2	1	NS/ NR
1	La misión responde a los principios constitucionales						
2	Los procesos académicos y administrativos ayudan al cumplimiento de la misión						
3	La imagen institucional percibida por el contexto, es coherente con la misión						
4	La imagen institucional percibida por el contexto, es coherente con la visión						
5	Existen espacios de discusión para la elaboración y actualización del PEI						

1.5. Evalúe el GRADO DE CUMPLIMIENTO de los siguientes componentes misionales de la U.A.T.F.		ESCALA					
		5	4	3	2	1	NS/ NR
1	Docencia de grado y post grado de calidad						
2	Investigación con impacto regional						
3	Extensión/interacción universitaria con pertinencia social						
4	Gestión institucional transparente						

1.1. Elija una opción en cada componente, para la U.A.T.F.		
SU mejor FORTALEZA	Prestigio Académico	
	Variedad de Carreras	
	Docentes calificados	
	Carreras acreditadas	
Su DEBILIDAD mas fuerte	Baja generación de recursos propios	
	Falta de internacionalización	
	Disminución de la matrícula universitaria	
	Ausencia de nuevas carreras	
La OPORTUNIDAD más grande que se presenta externamente	Firma de convenios con sectores privados y públicos	
	Posibilidad de financiamiento externo para investigación	
	Existencia de redes universitarias	
	Posibilidad de acceso a innovaciones tecnológicas	
La AMENAZA externa mas	Cada año se reducen los recursos de subvención otorgados por el gobierno	

fuerte que pondría nos peligro	Competencia de otras universidades y centros de formación superior	
	Los bachilleres prefieren emigrar para realizar sus estudios profesionales	
	No existen oportunidades laborales para muchas profesiones en la región y el país	

2. ÁREA GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO Y POSTGRADO

Indicador: Carreras y Programas académicos con diseños y rediseños curriculares actualizados

2.1. ¿Conoce usted de diseño curricular de su carrera? Si su respuesta es SI, indique la opción que mejor la describe		SI	NO
1	El diseño curricular de su carrera esta actualizado		
2	Las asignaturas permiten desarrollar competencias para insertarse en el mercado laboral		
3	Los contenidos son pertinentes con el contexto regional y nacional		
4	El Plan de estudios tiene actividades de investigación		
5	El Plan de estudios tiene actividades de interacción/ extensión		

Indicador: Nuevas carreras y programas académicos creados con base a las necesidades del contexto y del futuro (propio)

2.2. ¿En qué áreas considera usted pertinente la creación de nuevas carreras en respuesta a las necesidades del contexto y la sociedad?		SI	NO
1	Ciencias de la Salud		
2	Económica – Financiera		
3	Tecnológica		
4	Ingeniería		
5	Inteligencia Artificial		
6	Medio Ambiente		

Indicador: Carreras con vinculación de formación de Grado y Postgrado implementados (propio)

2.3. ¿Su Carrera o Programa Académico tiene vinculación con el post grado?. Si su respuesta es Si:		SI	NO
2.4. Cómo se vincula?			
1	Titulación vía Diplomado		
2	Cursos de especialidad relacionados con su Área		
3	Maestría (Del área)		
4	Doctorado (Del área)		
2.5. ¿Cómo la vinculación de la formación de grado con el posgrado afectan en la formación de los estudiantes de su carrera?			
1	Calidad de la enseñanza - aprendizaje		
2	Posibilita su inserción al mercado laboral		
3	Mejora sus procesos investigativos		
4	Mejora sus índices de rendimiento		

Indicador: Número de académicos con grado de Doctor		
2.6. ¿De qué manera influye en la calidad académica e investigativa de la universidad, docentes que tengan el grado académico de Doctorado,?		
1	Prestigio de la Unidad Académica	
2	Facilitación de la generación de conocimiento en los estudiantes	
3	Mejoramiento y fomento de los procesos investigativos	
4	Desarrollo de habilidades investigativas en los estudiantes	
	Acreditación y reconocimiento de la Carrera	

Indicador: Disminución de la tasa de abandono (propio)		
2.7. ¿Qué factores contribuyen en la disminución de la tasa de abandono estudiantil en su carrera?		
1	Apoyo académico	
2	Flexibilidad Académica (opciones de horarios, modalidades de estudio presencial, semipresencial y en línea)	
3	Contenidos curriculares de relevancia (acorde con las necesidades del mercado laboral)	
4	Infraestructura y equipamiento adecuado a las necesidades pedagógicas	
5	Iniciativas de bienestar estudiantil (becas, internado, guardería, etc.)	

3. ÁREA DE GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACIÓN

Indicador: Institutos y unidades de investigación especializados (propio)			
3.1. ¿Usted estaría dispuesto a coadyubar en la creación y funcionamiento de Institutos de Investigación especializados en áreas que aporten al desarrollo regional? Si su respuesta es Si:		SI	NO
3.2. ¿Qué áreas de investigación debería encarar los Institutos?			
1	Tecnología y digitalización (Desarrollo de nuevas tecnologías, inteligencia artificial, ciberseguridad, big data, y su impacto en la sociedad)		
2	Economía y Desarrollo: Análisis de modelos económicos, desarrollo sostenible, y estrategias para la reducción de la pobreza y la desigualdad, economías verde y naranja).		
3	Ingeniería y Materiales (Innovación en materiales, ingeniería estructural, nanotecnología, y desarrollo de infraestructuras sostenibles, conservación de áreas históricas).		
4	Ciencias Sociales y Humanidades (dinámicas sociales, comportamiento humano, políticas públicas, educación, y cultura. Investigar cómo las sociedades pueden adaptarse a los cambios tecnológicos y globales		
	Salud y Biomedicina (enfermedades crónicas y emergentes, salud pública, biotecnología, farmacología y terapias innovadoras)		
	Sostenibilidad y Medio Ambiente (cambio climático, recursos hídricos, energías renovables, conservación de la biodiversidad, prácticas sostenibles en la agricultura y la industria).		

Indicador: Cursos de actualización en Investigación (PDU)			
3.3. ¿Usted ha participado en algún curso de actualización en Investigación? Si su respuesta es Si:		SI	NO
3.4. ¿Cuál es el principal beneficio de participar en cursos de actualización en investigación para su ejercicio como docente universitario?			

1	Actualización de conocimientos	
2	Incremento en la producción científica de la UATF	
3	Mejorar las competencias investigativas de sus estudiantes	
4	Cualificar su ejercicio docente	
5	Desarrollo personal y profesional	
3.5. ¿Qué factores limitan la participación de los docentes en cursos de actualización en investigación?		
1	Falta de tiempo debido a la carga académica	
2	Desconocimiento de la oferta de cursos	
3	Factor económico	
4	Desinterés o falta de relevancia	
5	Percepción negativa de la formación continua	

Indicador: Resultados de proyectos de investigación transferidos a la sociedad (PDU)

3.6. ¿Cuál es la barrera principal que impide la transferencia de resultados de los proyectos de investigación a la sociedad?

1	Falta de recursos financieros para difundir los resultados	
2	Desconexión entre Investigación y Necesidades Sociales	
3	Falta de Capacitación en Transferencia de Tecnología	
4	Limitaciones en la Colaboración Interdisciplinaria	
5	Falta de Políticas de Transferencia	
6	Problemas de propiedad intelectual	

Indicador: Revistas publicadas anualmente en diversas áreas del conocimiento (impresas o virtuales) PDU

3.7. ¿Cuál es el principal beneficio de la publicación de revistas científicas o académicas (impresas y virtuales) en diversas áreas del conocimiento?

1	Promover la visibilidad y el prestigio académico de la universidad en la sociedad	
2	Mejorar la calidad del proceso enseñanza aprendizaje	
3	Fomento de la Investigación	
	Desarrollo Profesional	
4	Transferencia de Conocimiento y Impacto Social	

4. ÁREA DE GESTIÓN DE INTERACCIÓN SOCIAL Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Indicador: Convenios con Entidades Estatales para interacción social y extensión Universitaria

4.1. ¿Su Carrera cuenta con convenios firmados con entidades estatales para interacción social y extensión Universitaria ? Si su respuesta es Si:	SI	NO
4.2. ¿Cuál es el principal beneficio de contar con convenios firmados con entidades estatales para interacción social y extensión Universitaria?		
1	Acceso de las entidades estatales a recursos humanos especialistas de la UATF	
2	Nuevas ideas para abordar y dar solución a problemáticas locales.	
3	Fortalecimiento de la formación académica de los estudiantes con la aplicación de los conocimientos teóricos a la práctica.	
4	Mayor vinculación con la comunidad y reconocimiento social	
5	Mejora en la calidad de vida y desarrollo de capacidades de la sociedad	

Indicador: Convenios suscritos con sectores productivos, empresas y organizaciones sociales para interacción social y extensión Universitaria		
4.3. ¿Qué tipo de convenios con sectores productivos, empresas y organizaciones sociales, considera usted relevantes para el fortalecimiento de la interacción social y la extensión universitaria?		
1	Prácticas profesionales, pasantías y proyectos conjuntos	
2	Formación continua y capacitación.	
3	Investigación en áreas de interés común.	
4	Investigación aplicada	
5	Apoyo tecnológico	
6	Innovación social y productiva	

Indicador:

Indicador: Actividades desarrolladas para la promoción de la oferta académica y orientación vocacional para facilitar la toma de decisiones de postulantes (PDU)			
4.4. ¿Conoce si la UATF desarrolla actividades de orientación vocacional para facilitar la elección de una carrera a los postulantes? Si su respuesta es Si:		SI	NO
4.5. Desde su percepción ¿Qué tipo de actividades de orientación vocacional son las más efectivas?			
1	Encuestas de Interés		
2	Visitas a Escuelas Secundarias		
3	Talleres de Orientación Vocacional:		
4	Evaluaciones de Habilidades		
5	Testimonios de profesionales		
4.6. ¿Conoce usted si su Carrera desarrolla actividades de promoción para incentivar el ingreso de postulantes a su oferta académica? Si su respuesta es Si:		SI	NO
4.7. ¿Qué tipo de actividades considera más efectiva para la promoción de la oferta académica de su carrera para los postulantes?			
1	Ferias académicas		
2	Jornada de puertas abiertas con visita de postulantes a la Carrera		
3	Cursos preuniversitarios		
4	Material Informativo (folletos, guías y afiches con contenido que resuma la oferta académica, duración del programa y requisitos de ingreso.		
5	Redes Sociales y Marketing Digital		

5. ÁREA GESTIÓN INSTITUCIONAL DE CALIDAD

Indicador: Nº de proyectos de inversión de infraestructura física ejecutados		
5.1. ¿De qué manera considera usted que la infraestructura física y equipamiento (aulas, laboratorios, gabinetes, espacios comunes, etc.) inciden en la calidad del proceso enseñanza aprendizaje?		
1	Motivación e interés.	
2	Resultados de aprendizaje óptimos	

3	Disminución del abandono estudiantil	
4	Estímulo al aprendizaje creativo	
5	Ambiente de aprendizaje positivo	

Indicador: Cursos de actualización docente desarrollados (PDU)

5.2. ¿Usted ha participado en algún curso de actualización docente? Si su respuesta es Si:		SI	NO
5.3. ¿Cuál es el principal beneficio de participar en cursos de actualización docente para su ejercicio como docente universitario?			
1	Actualización de contenidos		
2	Mejora de métodos de enseñanza		
3	Desarrollo profesional		
4	Conexiones con otros docentes y profesionales del área		
5	Adaptación a nuevas realidades, como la educación a distancia, la inclusión de tecnologías digitales, y las demandas cambiantes de los estudiante		
5.4. ¿Qué factores limitan su participación en cursos de actualización docente?			
1	Falta de tiempo		
2	Costos económicos		
3	Acceso a la información de la oferta académica		
4	Escaso apoyo institucional		
5	Diversidad de necesidades de actualización (Temáticas diferentes)		
6	Falta de incentivos de reconocimiento o compensación		
7	Desigualdades en el acceso a la tecnología		

Indicador: Ponencias en eventos nacionales (PDU)

5.5. Como evalúa su GRADO DE IMPORTANCIA sobre presentar ponencias en eventos académicos nacionales para un docente universitario (5 = Muy importante y 1 = Nada importante)	ESCALA				
	5	4	3	2	1

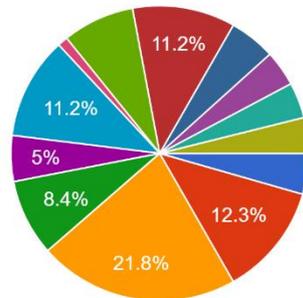
Indicador NUEVO: Normativa universitaria socializada

5.6. Como evalúa su GRADO DE CONOCIMIENTO sobre normativa universitaria interna (5 = Conozco plenamente y 1 = no conozco nada)	ESCALA				
	5	4	3	2	1
1	Estatuto orgánico				
2	Régimen académico docente				
3	Régimen académico estudiantil				
4	Reglamentos académicos				
5	Reglamentos administrativos				
6	Manuales de procedimientos académicos				
7	Manuales de procedimientos administrativos				
8	Plan Estratégico Institucional 2021-2025				

Facultad a la que pertenece

FACULTAD

179 respuestas

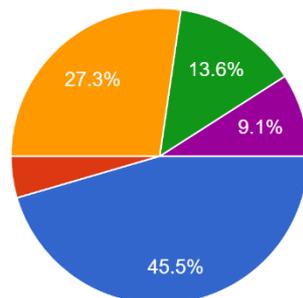


- FAC. ARTES
- FAC. CIENCIAS AGRÍCOLAS Y Pecuarias
- FAC. CIENCIAS ECONÓMICAS, FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS
- FAC. CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
- FAC. CIENCIAS DE LA SALUD
- FAC. CIENCIAS PURAS
- FAC. DERECHO
- FAC. ING. GEOLÓGICA
- FAC. INGENIERIA
- FAC. ING. TECNOLÓGICA
- FAC. MEDICINA
- FAC. ING. MINERA
- VICERRECTORADO

Facultad Ciencias Agrícolas Y Pecuarias

CARRERA

22 respuestas

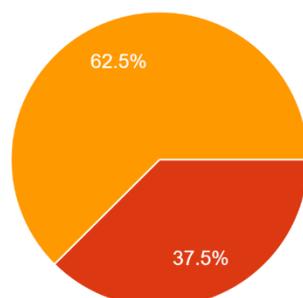


- ING. AGRONÓMICA
- ING. DESARROLLO RURAL
- ING. AGROINDUSTRIAL
- ING. AGROPECUARIA - VILLAZÓN
- MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA - TUPIZA

Facultad de Artes

CARRERA

8 respuestas

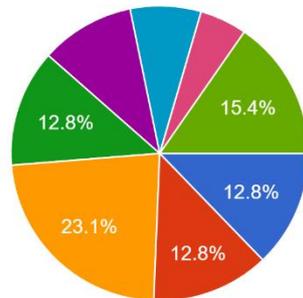


- ARTES PLÁSTICAS
- ARTES MUSICALES
- ARQUITECTURA

Facultad de Ciencias Economías y Financieras

CARRERA

39 respuestas

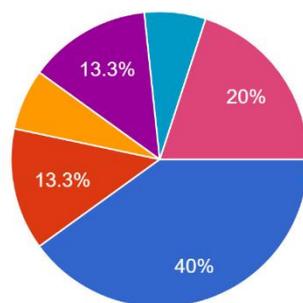


- AUDITORÍA - CONTADURÍA PÚBLICA
- CONTABILIDAD Y FINANZAS
- ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
- ECONOMÍA
- ING. COMERCIAL
- ECONOMÍA - UNCÍA
- ECONOMÍA - UYUNI
- CONTADURÍA PÚBLICA - TUPIZA

Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas

CARRERA

15 respuestas

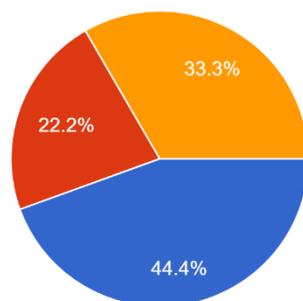


- TRABAJO SOCIAL - POTOSÍ
- TURISMO - POTOSÍ
- LINGÜÍSTICA E IDIOMAS - POTOSÍ
- PROGRAMA CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
- TURISMO - UYUNI
- LINGÜÍSTICA E IDIOMAS - UYUNI
- TRABAJO SOCIAL - UNCÍA
- LINGÜÍSTICA E IDIOMAS - UNCÍA

Facultad de Ciencias de la Salud

CARRERA

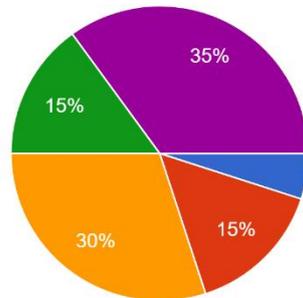
9 respuestas



- ENFERMERÍA
- ENFERMERÍA - VILLAZÓN
- AUXILIAR DE ENFERMERÍA - LLICA

Facultad de Ciencias Puras

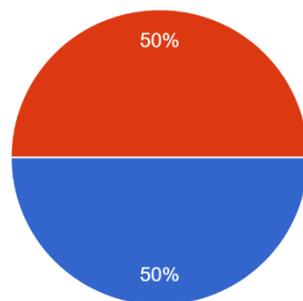
CARRERA
20 respuestas



- ESTADÍSTICA
- FÍSICA
- ING. INFORMÁTICA
- MATEMÁTICA
- QUÍMICA
- QUÍMICA UYUNI

Facultad de Derecho

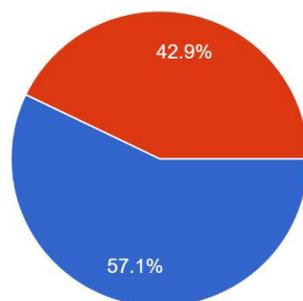
CARRERA
2 respuestas



- DERECHO
- DERECHO - UNCÍA
- DERECHO - TUPIZA

Facultad de Ingeniería Geológica

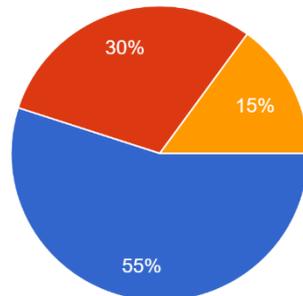
CARRERA
14 respuestas



- ING. GEOLÓGICA
- ING. MEDIO AMBIENTAL

Facultad de Ingeniería

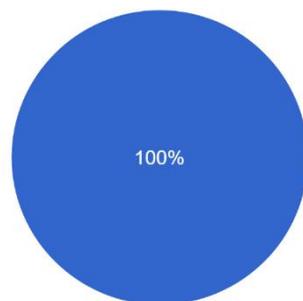
CARRERA
20 respuestas



- ING. CIVIL
- CONSTRUCCIONES CIVILES
- ING. GEODESIA Y TOPOGRAFÍA

Facultad de Medicina

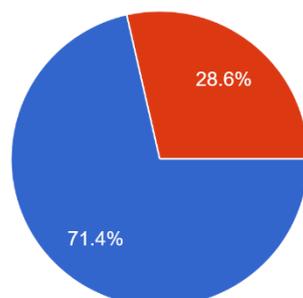
CARRERA
7 respuestas



- MEDICINA

Facultad de Ingeniería Minera

CARRERA
7 respuestas

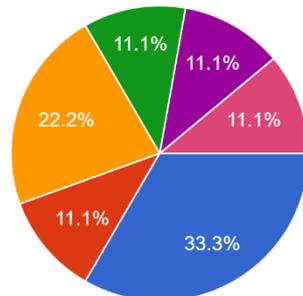


- ING. MINERA
- ING. PROCESOS DE MATERIALES PRIMAS MINERAS

Facultad de Ingeniería Tecnológica

CARRERA

9 respuestas

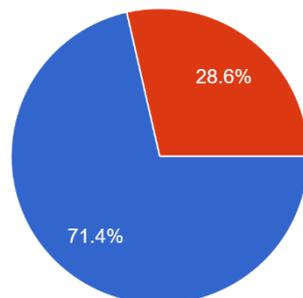


- ING. ELÉCTRICA
- ING. ELECTRÓNICA
- ING. MECÁNICA
- ING. MECATRÓNICA
- MECÁNICA AUTOMOTRIZ
- TEC. MEDIO MECÁNICA AUTOMOTRIZ
- TEC. MEDIO ELECTRICIDAD
- TEC. MEDIO ELECTRÓNICA
- TEC. MEDIO MECÁNICA
- TEC. MEDIO MECÁNICA AUTOMOTRIZ LLICA

Vicerrectorado

CARRERA

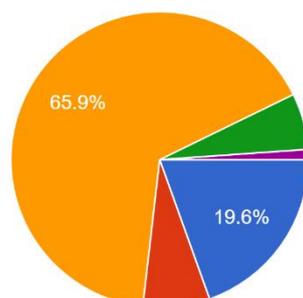
7 respuestas



- ING. SISTEMAS
- ODONTOLOGÍA
- ING. EN DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DIGITAL
- TEC. SUPERIOR EN DISEÑO COMPUTARIZADO
- ING. SISTEMAS - TUPIZA

Grado Académico Máximo Alcanzado

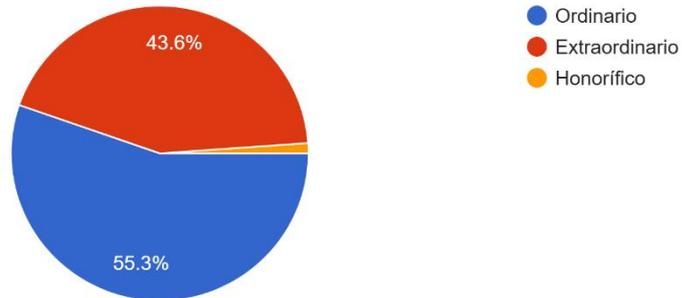
179 respuestas



- Licenciatura
- Especialidad
- Maestría
- Doctorado
- Post doctorado

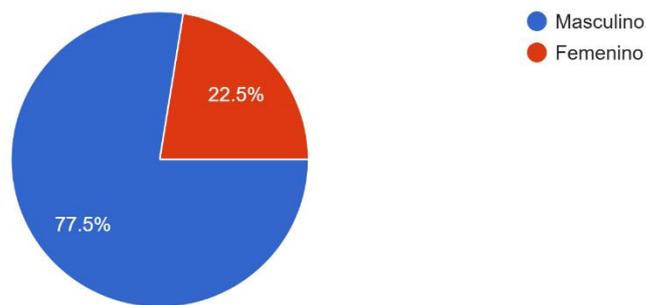
Categoría Docente

179 respuestas



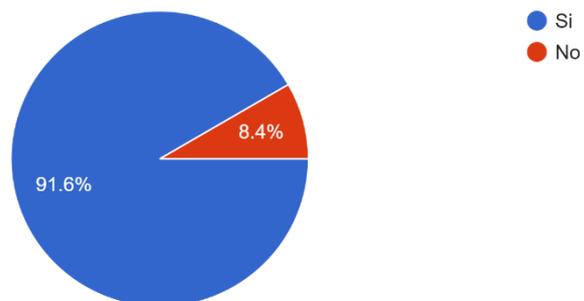
Con que género se identifica:

178 respuestas



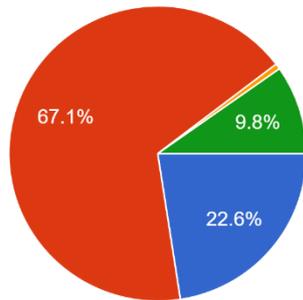
1.1 ¿Conoce la Misión de la U.A.T.F.?

179 respuestas



Indique la opción que mejor la describe

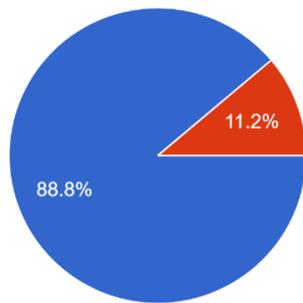
164 respuestas



- Formación integral, producción científica e interacción social
- Formación integral, producción científica, interacción social y desarrollo e inclusión
- Formación integral, cultura y deporte
- Formación, ciencia y tecnología

1.2 ¿Conoce la Visión de la U.A.T.F.?

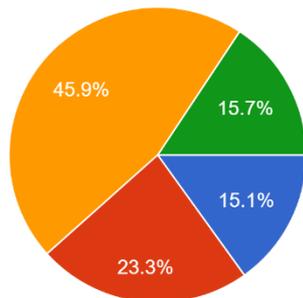
179 respuestas



- Si
- No

Indique la opción que mejor la describe

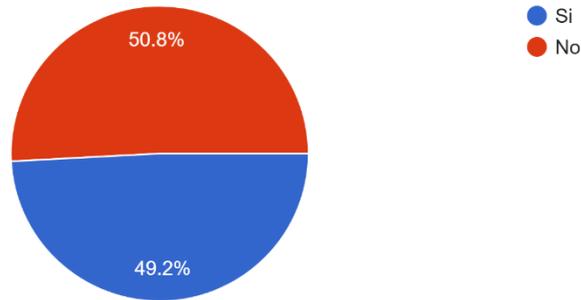
159 respuestas



- Ser una universidad reconocida nacional e internacionalmente
- Tener liderazgo académico e investigativo, con eficiencia en sus procesos y gestión institucional transp...
- Tener alto impacto y pertinencia regional, nacional e internacional con la generación de conocimiento y transfer...
- Ser reconocida por su calidad académico y formación e sus profesio...

1.3 ¿Conoce el PEI de la U.A.T.F.?

179 respuestas

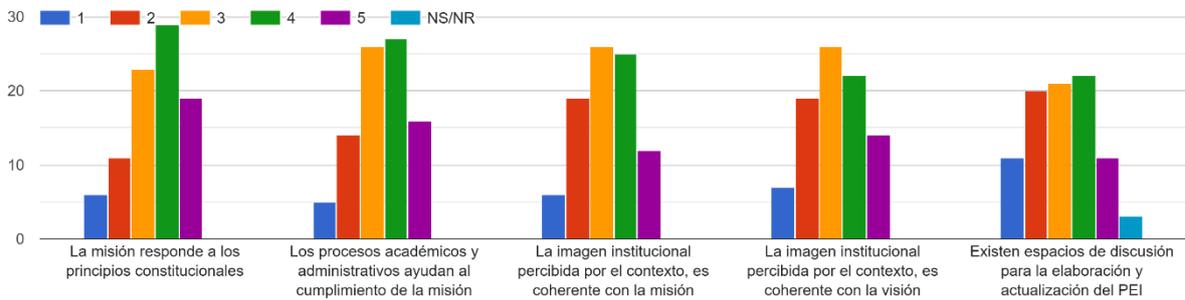


Indique la opción que mejor la describe

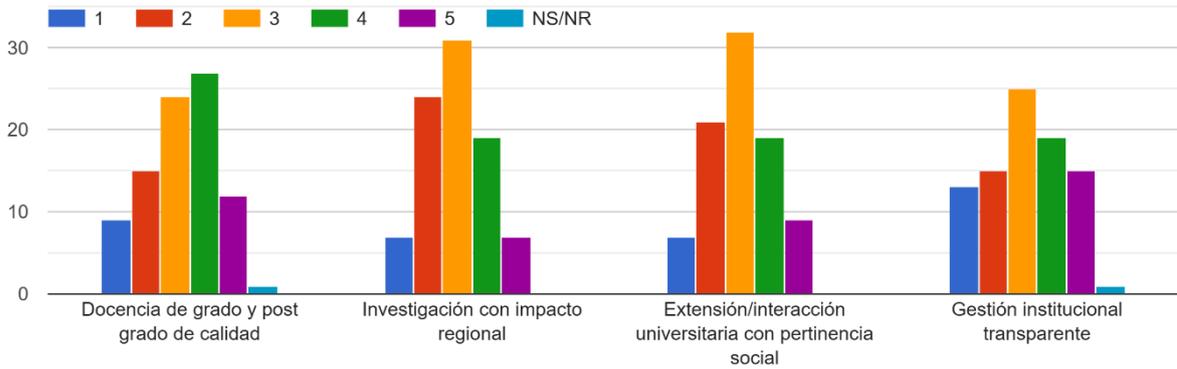
88 respuestas



1.4 Evalúe el GRADO DE CUMPLIMIENTO de los siguientes aspectos contemplados en el PEI de la U.A.T.F.

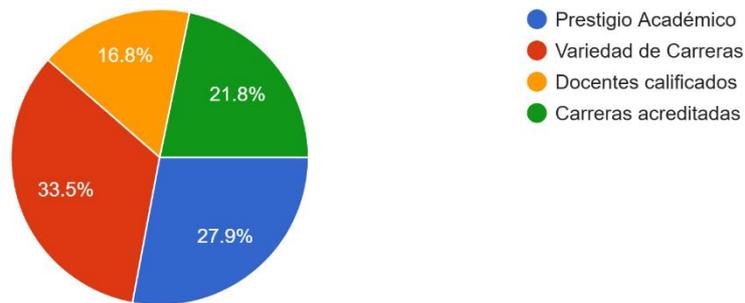


1.5 Evalúe el GRADO DE CUMPLIMIENTO de los siguientes componentes misionales de la U.A.T.F.



Su mejor fortaleza

179 respuestas



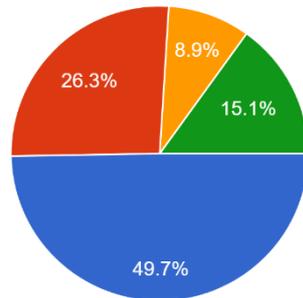
Su DEBILIDAD más fuerte

179 respuestas



La OPORTUNIDAD más grande que se presenta externamente

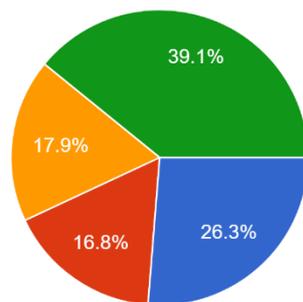
179 respuestas



- Firma de convenios con sectores privados y públicos
- Posibilidad de financiamiento externo para investigación
- Existencia de redes universitarias
- Posibilidad de acceso a innovaciones tecnológicas

La AMENAZA externa más fuerte que pondría nos peligro

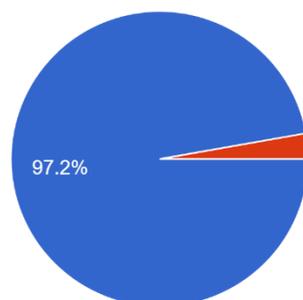
179 respuestas



- Cada año se reducen los recursos de subvención otorgados por el gobierno
- Competencia de otras universidades y centros de formación superior
- Los bachilleres prefieren emigrar para realizar sus estudios profesionales
- No existen oportunidades laborales para muchas profesiones en la región y el país

2.1 ¿Conoce usted de diseño curricular de su carrera?

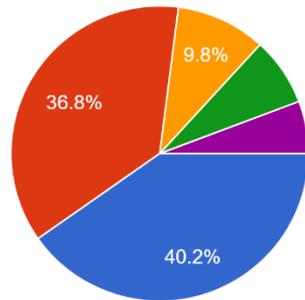
179 respuestas



- Si
- No

Indique la opción que mejor la describe

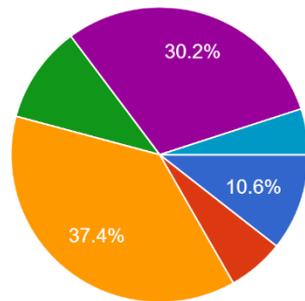
174 respuestas



- El diseño curricular de su carrera esta actualizado
- Las asignaturas permiten desarrollar competencias para insertarse en el m...
- Los contenidos son pertinentes con el contexto regional y nacional
- El Plan de estudios tiene actividades de investigación
- El Plan de estudios tiene actividades de interacción/ extensión

2.2 ¿En qué áreas considera usted pertinente la creación de nuevas carreras en respuesta a las necesidades del contexto y la sociedad?

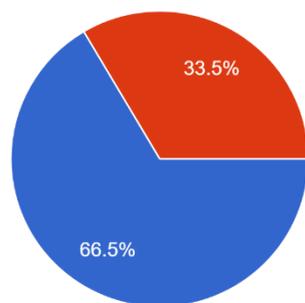
179 respuestas



- Ciencias de la Salud
- Económica – Financiera
- Tecnológica
- Ingeniería
- Inteligencia Artificial
- Medio Ambiente

2.3 ¿Su Carrera o Programa Académico tiene vinculación con el post grado?

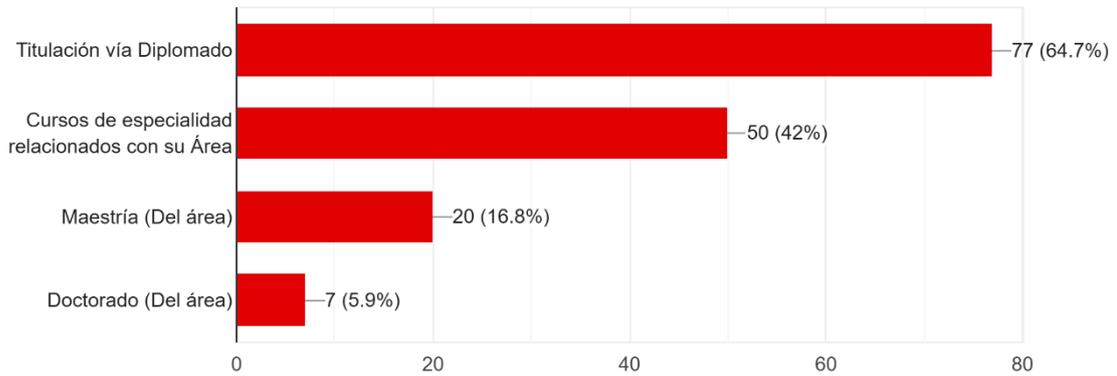
179 respuestas



- Si
- No

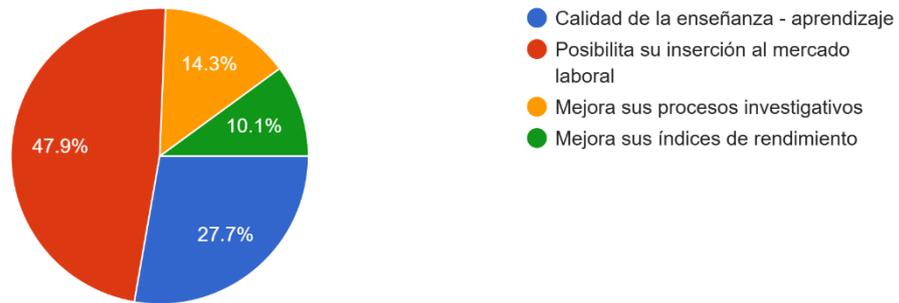
Puede marcar más de una opción

119 respuestas



2.5 ¿Cómo la vinculación de la formación de grado con el posgrado afectan en la formación de los estudiantes de su carrera?

119 respuestas



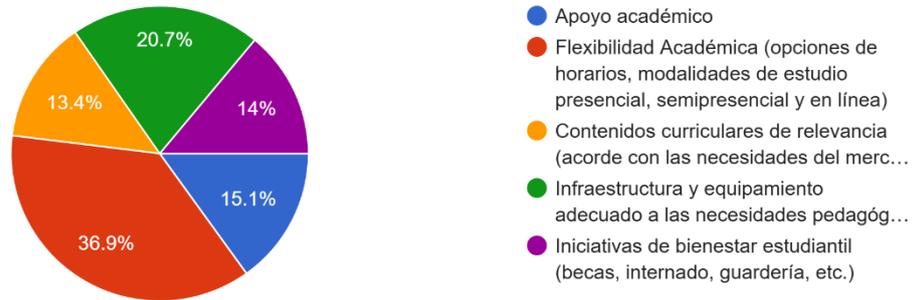
2.6 ¿De qué manera influye en la calidad académica e investigativa de la universidad, docentes que tengan el grado académico de Doctorado,?

179 respuestas



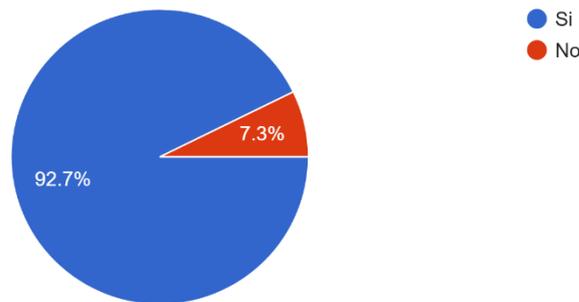
2.7 ¿Qué factores contribuyen en la disminución de la tasa de abandono estudiantil en su carrera?

179 respuestas



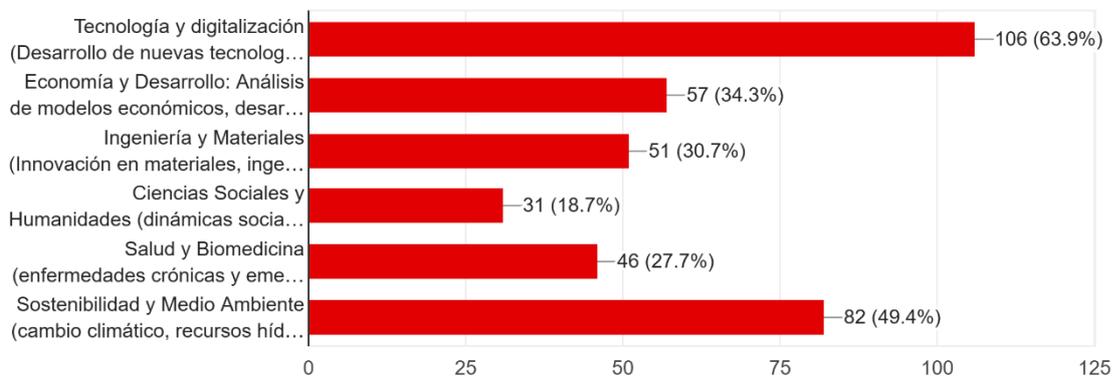
3.1 ¿Usted estaría dispuesto a coadyubar en la creación y funcionamiento de Institutos de Investigación especializados en áreas que aporten al desarrollo regional?

179 respuestas



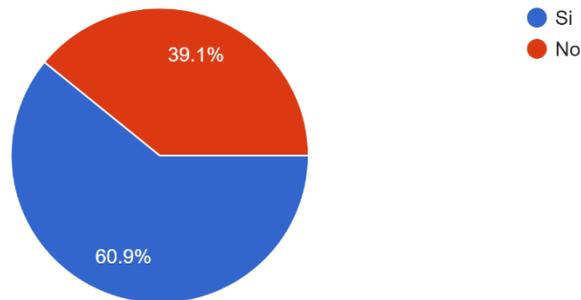
3.2 ¿Qué áreas de investigación debería encarar los Institutos? (Marque hasta 3 opciones)

166 respuestas



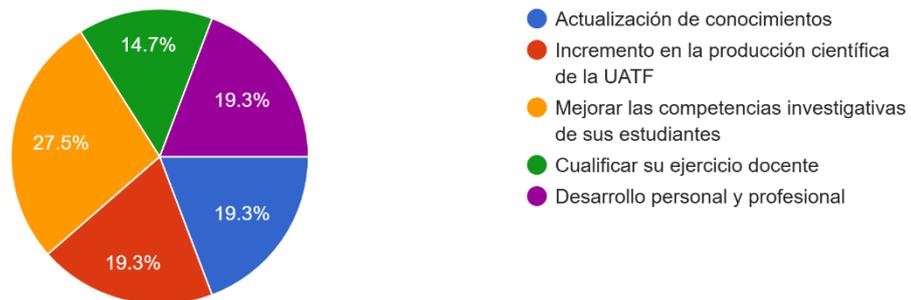
3.3 ¿Usted ha participado en algún curso de actualización en Investigación ?

179 respuestas



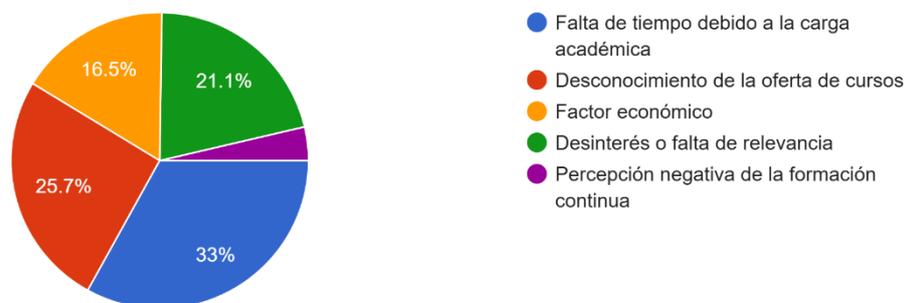
3.4 ¿Cuál es el principal beneficio de participar en cursos de actualización en investigación para su ejercicio como docente universitario?

109 respuestas



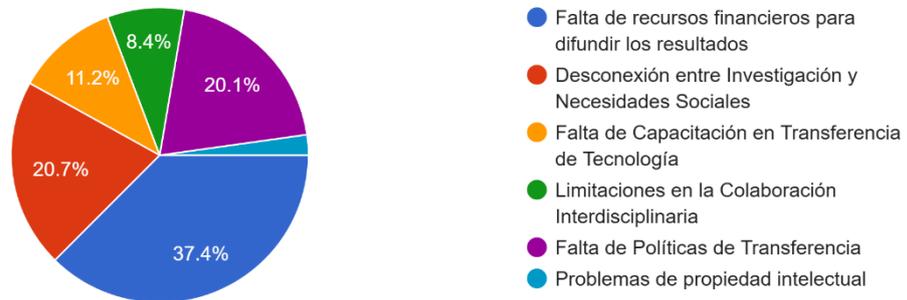
3.5 ¿Cuál es el principal factor que limita la participación de los docentes en cursos de actualización en investigación?

109 respuestas



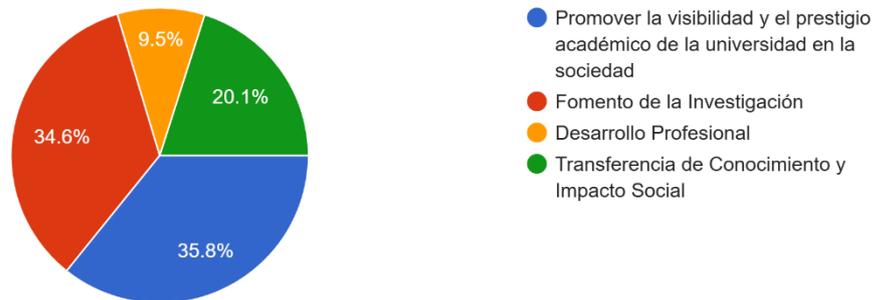
3.6 ¿Cuál es la barrera principal que impide la transferencia de resultados de los proyectos de investigación a la sociedad?

179 respuestas



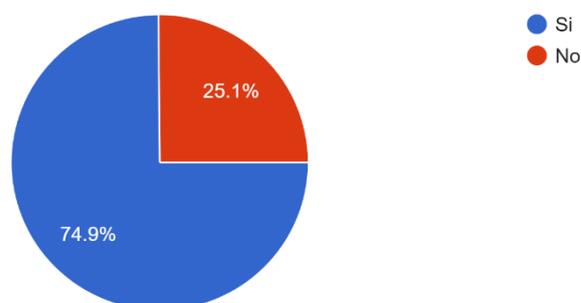
3.7 ¿Cuál es el principal beneficio de la publicación de revistas científicas o académicas (impresas y virtuales) en diversas áreas del conocimiento?

179 respuestas



4.1. ¿Su Carrera cuenta con convenios firmados con entidades estatales para interacción social y extensión Universitaria ?

179 respuestas



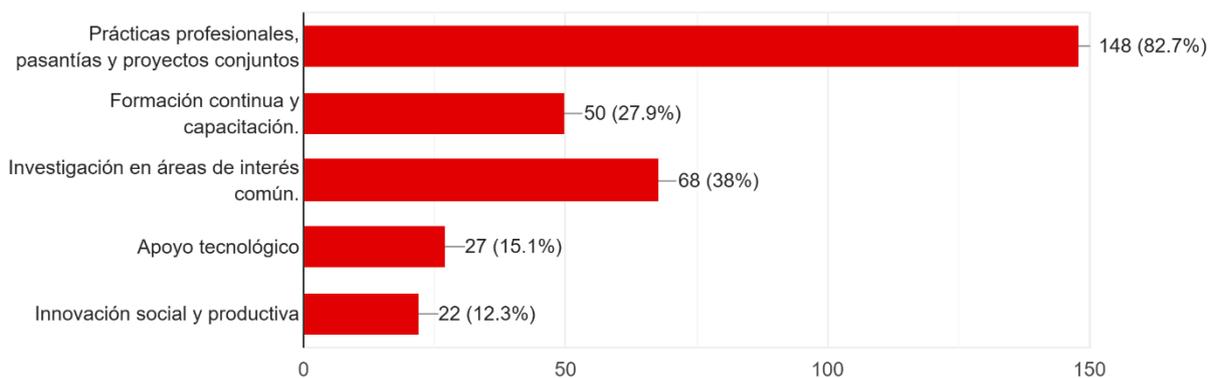
4.2 ¿Cuál es el principal beneficio de contar con convenios firmados con entidades estatales para interacción social y extensión Universitaria?

134 respuestas



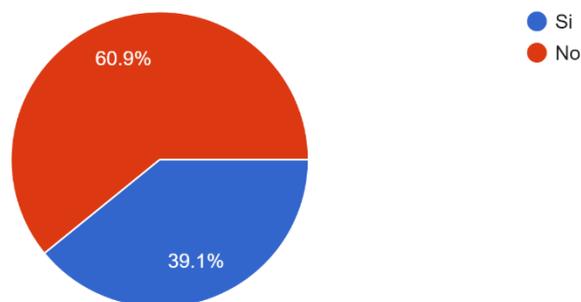
4.3 ¿Qué tipo de convenios con sectores productivos, empresas y organizaciones sociales, considera usted relevantes para el fortalecimiento ...ón universitaria? (Señale por lo menos 2 opciones)

179 respuestas



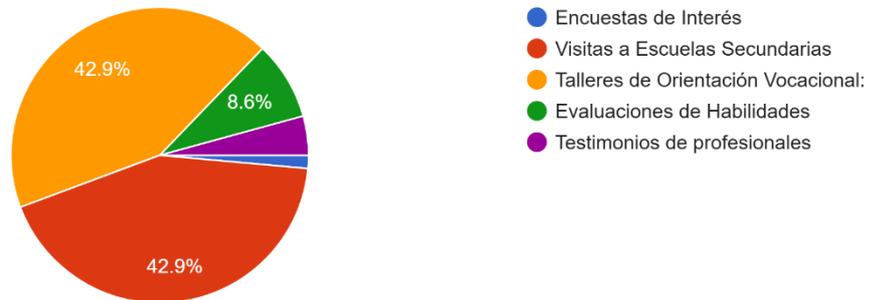
4.4 ¿Conoce si la UATF desarrolla actividades de orientación vocacional para facilitar la elección de una carrera a los postulantes ?

179 respuestas



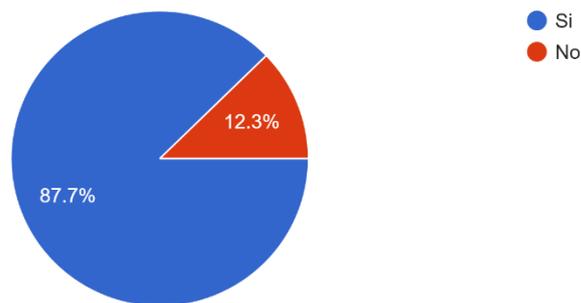
4.5 Desde su percepción ¿Qué tipo de actividades de orientación vocacional son las más efectivas?

70 respuestas



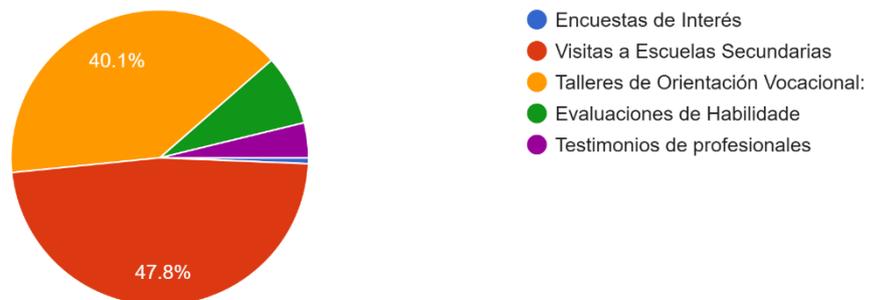
4.6 ¿Conoce usted si su Carrera desarrolla actividades de promoción para incentivar el ingreso de postulantes a su oferta académica?

179 respuestas



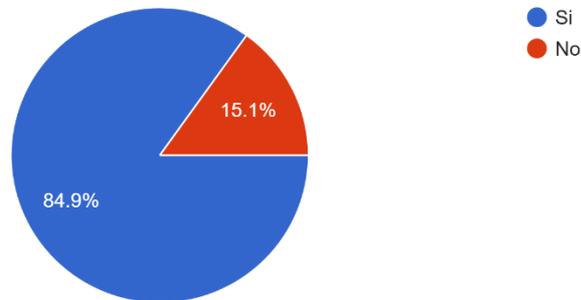
4.5 Desde su percepción ¿Qué tipo de actividad de orientación vocacional es la más efectiva?

157 respuestas



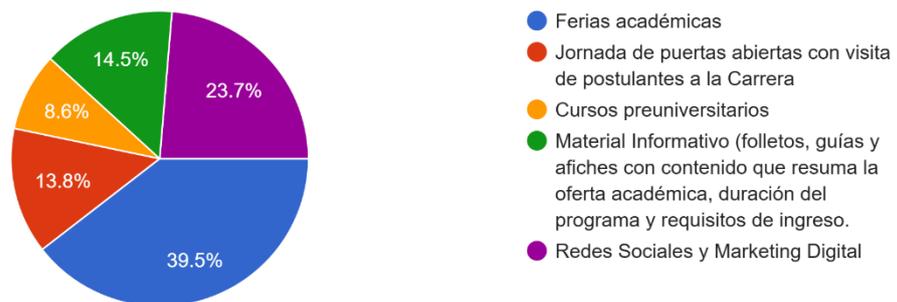
4.6 ¿Conoce usted si su Carrera desarrolla actividades de promoción para incentivar el ingreso de postulantes a su oferta académica?

179 respuestas



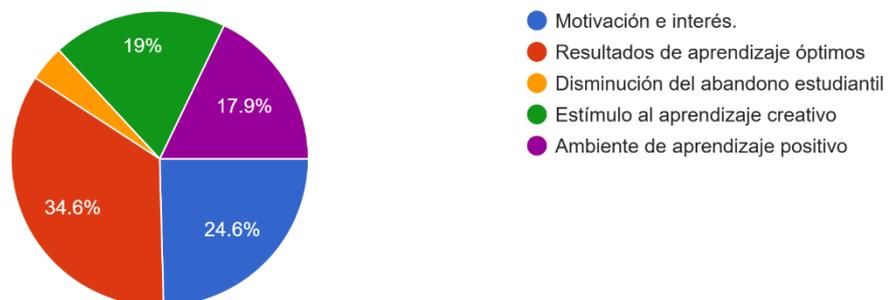
4.7 Qué tipo de actividades considera más efectiva para la promoción de la oferta académica de su carrera para los postulantes?

152 respuestas



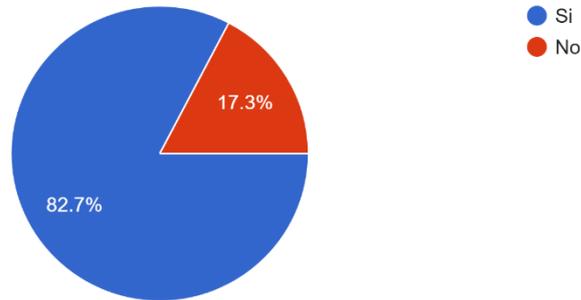
5.1. ¿De qué manera considera usted que la infraestructura física y equipamiento (aulas, laboratorios, gabinetes, espacios comunes, etc.) in... en la calidad del proceso enseñanza aprendizaje?

179 respuestas



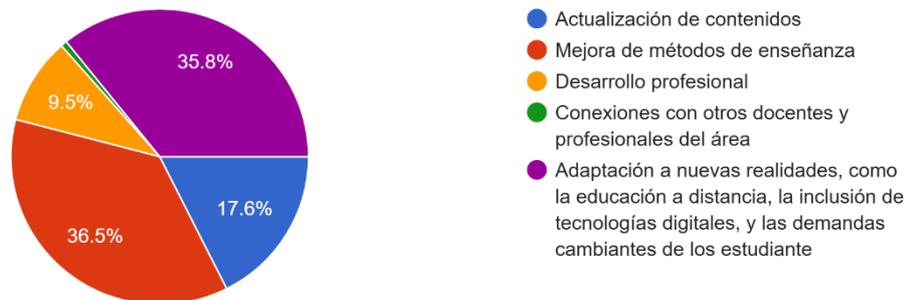
5.2. ¿Usted ha participado en algún curso de actualización docente?

179 respuestas



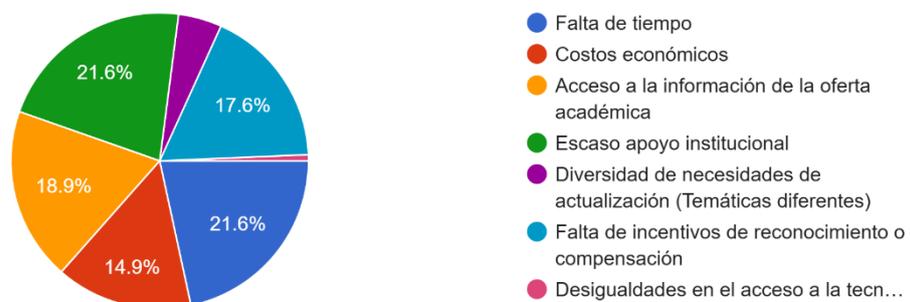
5.3. ¿Cuál es el principal beneficio de participar en cursos de actualización docente para su ejercicio como docente universitario?

148 respuestas



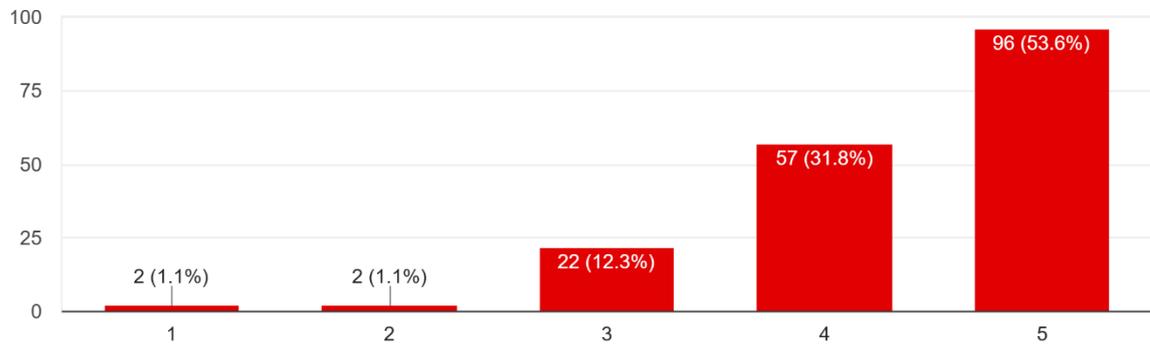
5.4. ¿Qué factores limitan su participación en cursos de actualización docente?

148 respuestas



5.5. Como evalúa su GRADO DE IMPORTANCIA sobre presentar ponencias en eventos académicos nacionales para un docente universitario (5 = Muy importante y 1 = Nada importante)

179 respuestas



5.6. Como evalúa su GRADO DE CONOCIMIENTO sobre normativa universitaria interna

